

学位点授权点质量建设年度报告

学位点名称：中国语言文学

学位点代码：050100

2023 年 2 月 16 日

一、总体概况

1、学位授权点基本情况，学科建设情况

本学科依托汕头大学独具特色的国际化办学环境，坚持不懈地进行教学改革，不断提升学科建设水平。本学科 1993 年开始培养硕士研究生，2011 年成功申报一级学科硕士点，下设 5 个二级学科硕士点，目前正在积极加强学科建设，努力申报一级学科博士点。

2、研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

2022 年本学科共录取学术硕士研究生 27 人，优质生源比例也保持稳定，并顺利完成 2022 年硕士研究生的答辩工作，应届 2019 级毕业研究生 20 人，均于 6 月前按时参加答辩，并顺利通过获取硕士学位。

3、研究生导师状况（总体规模、队伍结构）

本学科现有专业教师 41 人，其中教授 16 人，副教授 14 人，讲师 10 人，95.24% 的教师拥有博士学位，5 位老师具有博士研究生导师资格，31 位老师具有硕士生导师资格，超过 30% 的教师有着海外留学、访学或工作的经历，顾彬教授是享誉全球的著名汉学家、国际知名学者。

二、研究生党建与思想政治教育工作

在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，本学科紧紧围绕“立德树人”这一根本任务，一体化构建完善、健全、科学、高效的高校思想政治工作体系。推行导师、辅导员、党支部相结合的责任制，认真落实全员全过程全方位育人综合改革工作。主要有以下几个

方面的做法与成效：

1、打造课程思政教学团队，强化思想政治教育。具体通过深化课程目标、内容、结构、模式、教材等方面的改革，系统地在各类课程中融入政治认同、国家意识、文化自信、人格养成等思想政治教育。团队编制课程思政教学改革方案，通过定期组织开展教学研讨和交流活动、说课比赛、优秀案例学习、讲座培训、申报各级思政课程项目等方式，加强队伍建设。目前梯队结构、年龄结构、职称和知识结构合理，且在课程思政教育教学改革方面有一定积累。2022 年付义荣教授领衔的《汉语言文学专业课程教学团队》入选“课程思政示范团队”，杨庆杰教授的《汉语言专业课程思政建设的三个维度》入选“‘粤教阅心’——课程思政大家谈典型案例”。本年度学科已发表旨在宣传与弘扬中国传统思想文化的高质量论文 27 篇，出版著作 3 部，已成功申请和主持国家级项目 2 项、省部级项目 5 项、市级和校级研究项目多项，获得省级成果奖 2 项。

2、多方联动，推动理论与实践相互结合。一方面，本学科充分发挥学院全球研究中心、潮汕文化研究中心、妇女研究中心、宗教文化研究中心的作用，让学生在工作坊等实践活动中加强理想信念和社会主义核心价值观。例如，研究生们积极参与最初由妇女研究中心发起的“潮汕女英烈寻踪”项目，通过深入走访潮汕女烈士的故居和革命基地，调查并记录潮汕红色故事；再如潮汕文化研究中心于 8 月 2 日举办“‘八二风灾’史料整理与研究工作坊”，让研究生在调查工作中不仅加深了对地方历史文献与潮汕文化的理解、认知，还能学以

致用；另一方面，师生协同，共筑思想根基。如 10 月 19 日下午，研究生支部联合中文系教工党支部开展红色观影党日活动，该活动为文学院师生党员提供了“校外课堂”的交流机会，不期而然地呼应着影片《万里归途》中中青两代外交官所传递的薪火相传的精神；再如辅导员陈璋琪、研究生张力丹协同参加 2022 年广东省中华经典诵写讲大赛，双双获得“诗教中国”诗词讲解的三等奖，师生很好地展现了对中华经典的传承与创新，为实现中华民族伟大复兴凝聚精神动力。

3、加强意识形态阵地管理，增强马克思主义意识形态话语权的吸引力、凝聚力和感召力。在疫情期间，辅导员、支部书记与导师们通过电话、微信等方式与学生保持密切联系，在关注学生心理健康状态的同时，也及时关注他们的思想动态变化；研究生党员同时担任团支部委员，负责文学院微信公众号上关于学习二十大等推文的编排与推送，筑牢了学生思想教育的堡垒；此外，研究生支部先后组织多场主题丰富的线上研讨活动，如研读《习近平谈治国理政》第四卷、分享交流学习二十大的心得体会等等。可以说，通过完善机构、创新体制，加强意识形态阵地建设保障体系，本学科牢牢保住了宣传阵地、理论阵地、舆论阵地、文化阵地和新媒体阵地。

4、由本学科教师担任研究生支部书记，推进基层党组织建设，增强学生党员们参与公共事务、服务社会的积极性。2022 年，学院党委制定了《文学院接收研究生预备党员评价办法》，为规范、夯实党建工作提供制度依据和保障。支部先后发展了 17 名正式党员、2

名预备党员与 15 名发展对象。支部先后由党委委员、支部书记与院外教师主讲，开展了《同频：与共和国同行，建功新时代——党的二十大与百年青年运动史》《学十九届六中全会精神，悟新时代青年使命担当》等多场特色主题党课；多次组织研究生党员、入党积极分子前往红色教育基地开展实地教育活动，传承红色基因，赓续革命精神；在线开展《中国共产党纪律处分条例》《学位论文作假行为处理办法》《汕头大学研究生管理规定》《汕头大学学生违纪处分细则》等规章制度的学习活动；组织“温故知新：党史知识竞答”“毕业生经验分享”等主题生活会。

在全体成员的努力下，支部获得学校“研究生样板党支部”“先进基层党支部”的荣誉称号，以《创新“党建 3+”模式，激发支部活力》为题的案例获得汕头大学党建研究会 2022 年度基层党组织党建工作创新案例比赛一等奖。研究生纪泽慧、潘文文等获得学校“优秀共产党员”荣誉称号。支部书记获得“学习贯彻党的二十大精神 推进党建业务双优同创”党支部书记素质能力大赛三等奖与学校“优秀党务工作者”的荣誉称号。此外，研究生党员们自发参加“守卫桑浦绿色行动”、文明交通志愿服务等校内外公益和志愿活动，在研究生中起到了表率作用。可以说，以党建带团建，以党风正学风，层层推进了优良班风、学风、校风的建设。

本学科坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，在思想政治教育队伍建设、理想信念和社会主义核心价值观教育、校园文化建设与日常管理服务工作等方面取得了颇丰的成

绩与宝贵的经验。

三、研究生培养相关制度及执行情况

本学科按照《汕头大学硕士研究生培养及授予硕士学位工作细则》、《汕头大学研究生培养质量保障办法》等文件精神，结合学科教育实际，依托特色鲜明、优势突出的国际化办学环境，制订《中国语言文学专业硕士研究生培养方案》，培养学术扎实、全面发展、能够独立从事文学、语言学科科研创新的高素质专业人才。以专业研究能力培养为重点，以整合思维能力、自我发展能力、团队合作能力以及人文精神和价值培养为特色。

1、课程建设与实施情况

本学科根据 OBE (Outcome Based Education, 基于学习结果的教育) 理念，在综合考虑学科办学定位、特色、社会需求的基础上，经过充分调研，论证，明确人才培养目标。在此基础上，把培养目标细化为专业研究能力、整合思维能力等六个培养标准及其二级标准，并依据布鲁姆教学目标分类法 (Bloom Taxonomy) 为标准的测评建立科学、合理的指标体系。除了公共基础课程以外，本学科的专业课程设置分学位基础课、学位必修课和专业选修课三个类型。学位基础课重视学术方法的培养与训练；学位必修课注重各二级学科学术史、学术前沿问题等理论问题的研究；专业选修课主要供学生根据自己的专业方向和研读兴趣选修，注重对专题研究能力的培养。学科还聘请国内知名学者到校为学生开设特色课程，课程体系设置兼顾学科要求和学生个性化发展需要，充分满足人才培养目标需求，体现出鲜明的开

放性、国际化特色。

2、导师选拔培训、师德师风建设情况

硕士生导师的选聘、培训与考核，完全遵照汕头大学相关文件规定进行，学院在学校文件精神引领下制定《文学院研究生导师工作职责细则》，导师是研究生培养工作的第一责任人。在教师队伍建设中，把全面加强师德师风建设摆在首位，把全面从严治党要求落实到中文系教工党支部和每位教师党员，不断提高全体教师的思想政治素质，坚决杜绝师德失范现象，营造良好的教书育人氛围，取得了较好的建设成效。

3、学术训练情况

为进一步落实立德树人根本任务，引导研究生坚定理想信念，树立报国情怀，不断提升学术素养、增进学术交流、促进师生学术互动、营造浓郁学术氛围、恪守学术规范，本学科近年来持续在研究生院领导下，组织文学院研究生学术论坛，组织研究生自主开展学术交流和研究活动，对优秀论文进行集中交流展示，邀请院内导师进行点评，对评选出的优秀论文作者进行表彰，促进研究生之间的学术交流和思想碰撞，培养创新意识。组织“以研带本”读书会、“研究生论文写作与学术规范”工作坊、“研途助力，砥砺前行”之研究生科研经验交流会等多种形式的学术训练活动，营造良好的学术氛围，达到开阔视野、启迪智慧，提高创新能力的目的。

4、学术交流情况

本学科特别重视研究生参与学术交流，在校生利用学科提供的平台和资源，持续性参与本学科主办的“日新讲坛”系列学术讲座，以及“广东省中国语言文学一级学科研究生暑期学校”，本学科有2名研究生在其中的青年学术论坛获得优秀论文奖；积极参与校外学术交流活动，如“中国文学地理学会第十二届年会”、“第二届粤港澳中文前沿论坛暨2022年广东省研究生学术论坛中国语言文学文学分论坛”等会议。

5、研究生奖助情况

本学科研究生奖助体系隶属于汕头大学研究生奖助学金体系，由国家奖学学业奖学金、助学金、新生奖学金、特困生学业奖学金和临时困难补助金等组成。

四、研究生教育改革情况

1、人才培养

本学科在人才培养方面要求毕业生能够从事独立的文学、语言学的学术研究，熟练应用文学、语言学研究及其他人文社会科学、自然科学研究的重要方法解决社会文化问题，能够进行独立的文学、文化批评。能够综合运用整合思维来发现、分析并解决相关的专业学术及社会文化问题。具备具备较强的团队合作与交流能力。近五年就业率达到92.93%，毕业生分布在党政机关、初中高等教育单位、科研设计单位、事业单位、国有企业、民营企业等，也有约8.5%学生选择继续深造，获得复旦大学、中山大学、南京大学、南京师范大学、华南师范大学等知名高校的博士入学资格。

2、教师队伍建设、科学研究

本学科现有博士生导师 5 名，硕士生导师 31 名，其中教授 17 人，副教授 14 人，讲师 10 人。近五年承担纵向科研项目 71 项，总经费数 394 万余元；其中，国家级项目 11 项，部级以上项目 11 项，省市级项目 49 项等，在级别和数量方面均高于基本条件所要求的量化指标。出版专著 25 部，师均出版专著数 0.53 部，多数在国家级权威出版社出版。公开发表学术论文总篇数达 231 篇，师均公开发表论文数 5.63 篇，其中论文大多发表于有影响力的专业学术期刊，值得一提的是，部分论文发表于 SSCI 和 A&HCI 的国际期刊上，扩大了本学科的国际影响力。

3、传承创新优秀文化

本学科以人才培养、学术研究为依托，充分利用人才资源、知识资源和学术资源优势，注重发挥高校的社会服务功能和智库作用，传承创新优秀文化为本学科主要育人职责之一，贯穿于本学科课程、课外活动等一切培养环节。

潮汕文化是中华优秀传统文化的重要分支，潮汕方言是潮汕文化的重要组成。2019 年 5 月至 9 月，汕头大学中文系教师陈景熙、陈凡凡，指导中文系本科生组成课题组，为汕头电视台策划《潮学堂》方言益智类节目。同时开设《潮汕方言研究》课程，旨在面向海内外数千万潮汕人弘扬优秀传统文化，积极推动潮汕方言的传承与普及。

为推进潮汕侨批的整理与研究，培养后备人才，2019 年 6 月 1 日至 2 日，由汕大文学院主办的为期两天的汕头大学潮汕文献整理

工作坊第一期“侨批档案整理”在汕大图书馆举行。工作坊特别邀请闽、粤两地侨批研究专家，运用丰富的侨批档案文献，面向工作坊学员们讲授侨批档案的概念、体系、内涵和具体的整理研究方法。邀请侨批研究专家和侨批整理工作者为文献整理导师，现场指导工作坊学员，对侨批整理研究的国际学术领域迄今发现的单一家庭侨批档案存世量最大的樟林古港林先潮医生（汕大校友）家庭侨批档案进行文献整理。

为贯彻党中央、国务院关于弘扬中华优秀传统文化，促进中医药传承创新发展的指示，持续开展汕头市中医医院与汕头大学文学院潮汕文化研究中心合作共建“潮汕中医药文献资料库”的相关工作，潮汕文化研究中心特举办“潮汕中医药文献资料库”建设系列工作坊。首期活动于2021年5月30日在汕头大学举办，特邀粤东四市（梅州、揭阳、潮州、汕头）相关领域的专家学者、中医药世家后代、文献捐赠人等共聚一堂，就相关主题展开了学术探讨及交流。

4、国际交流合作

文学院境外项目保持良好发展态势，与爱尔兰都柏林城市大学、加拿大麦吉尔大学的院际合作项目也处于稳步发展状态，每年均有两校学生参加到交换项目中。接下来，本学科将积极拓展针对研究生的新境外项目，争取增加研究生的国际交流活动与合作。

五、教育质量评估与分析

本学科一直将学科建设视为生命线，积极推行教学改革，努力提升教育质量。2020年，本学科的建设水平有大幅度提升，积极申报

了一级学科博士点，参加了教育部第五轮学科评估。2022 年共发表高水平论文近 20 篇；出版专著、译著 6 部；获得国家级社科基金项目 2 项，省部级项目 6 项，开展学术讲座和研讨 40 余场。同时，获得研究生教学改革项目立项 2 项。学科建设方面得到了较大提升。

目前存在以下主要问题：

1、师资建设水平有待进一步提高。从目前师资看，可以充分满足一级学科硕士点的建设要求，但离一级学科博士点的建设标准还有差距。表现为二级学科力量不均衡、领军人才缺乏、总体数量需提高。

2、科研水平有待进一步提升。近年，尤其是 2021 年本学科科研成果有了较大提升，包括国家社科基金项目、教育部人文社科基金项目、学科首选期刊等都有收获，但是若想申报一级学科博士点，提升学科排名，需要继续提高科研水平，特别是高水平、有重大影响力的学术成果产出，提质的同时也要提量。

3、招生、就业质量有待进一步提高。受学校规模、地域以及学科建设水平影响，目前的招生生源、第一志愿录取率均不够理想。学生就业率、就业质量也有提升空间。

4、学生考博深造的比率有待进一步提高。学生国际化交流程度需要提高。

5、课程思政建设较之去年有了突破和提高，但是仍需进一步提升；新文科内涵需要加强。

6、学位论文抽查未出现问题，但仍需进一步加强学术规范教育，努力提高学生的学位论文水平。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

1、加强师资队伍建设，特别是努力引进有重大影响力的高水平学者；积极引进薄弱学科师资，如语言学、比较文学；进一步扩大师资规模。从而优化师资队伍结构，切实提高师资建设水平。

2、加强科研工作，凝聚学科特色。产出有重大影响力的高水平学术成果，形成学科特色和优势。

3、加强招生宣传，加强对学生就业的指导工作，提高招生就业质量。

4、加强对学生学术交流、国际化交流的支持，提高考博深造率，提升国际化交流规模、质量。

5、进一步加强课程思政建设，以新文科理念为指导推行学科建设和教学改革。

6、进一步持续加强对学生学术道德、学术规范教育，以严格的学术标准指导学生学位论文写作。