

学位点授权点质量建设年度报告

学位点名称：临床医学

学位点代码：1002

2023 年 3 月 14 日

一、总体概况

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）。

学位授权点基本情况：

汕头大学临床医学学科是广东省优势重点学科，广东省名牌专业，教育部特色专业，现有一级学科博士点及硕士点、专业学位硕士点、博士后科研流动站、院士工作站和国家级教学实验示范中心临床技能中心；拥有 5 所直属附属医院（第一附属医院、第二附属医院、精神卫生中心、附属肿瘤医院、国际眼科中心）、1 所口腔门诊部和 6 所临床学院（深圳儿科临床学院、罗湖临床学院、粤北临床学院、北大深圳临床学院、梅州临床学院、龙岗妇幼临床学院），汕头大学医学院一直秉承“精品”办学理念，将“培养具备国际视野的优秀医生”作为办学宗旨与人才培养目标，尤其重视培养学生持续自主学习提高的能力与意识，以培养具有创新能力的应用型医学人才为目标。

学科建设情况：

学位点依托五所直属附属医院开展建设，第一、第二附属医院是三甲综合医院，肿瘤医院、精神卫生中心和汕头国际眼科中心是三级专科医院。2014 年第一附属医院获批全国首批住院医师规范化培训基地，2018 年入选广东省高水平医院建设“登峰计划”首批重点建设单位，是全国首批国家级住院医师规范化培训基地、国家级全科医

师临床（粤东）培训基地。2018 年临床学科入选高等教育“冲补强”提升计划重点建设学科，2019 年临床医学专业入选国家级一流本科专业建设点，2021 年第二附属医院获批成为粤东地区唯一一家省级美容外科培训基地；2022 年，第一临床学院（第一附属医院）入选首批广东省高水平临床医学院重点建设单位。第一附属医院重症医学科、心脏大血管外科、呼吸内科、运动医学科，第二附属医院心血管内科、儿科重症（PICU）共 6 个专科入选 2021—2022 年广东省临床重点专科建设项目。2022 年，临床医学学科继续进入 ESI 全球排名前 2.89‰。

2022 年 8 月，代表中国医学科研创新能力最高水平的“2021 年度中国医学院校/中国医院科技量值（STEM）暨五年总科技量值（ASTEM）”正式发布。我院第一附属医院急诊医学、儿科学、护理学，第二附属医院烧伤外科学、整形外科学、皮肤病学，附属肿瘤医院口腔医学，汕头国际眼科中心眼科学共 8 个学科进入榜单，其中汕头国际眼科中心眼科学位列第 16 位，继续在全国眼科领域保持于第一方阵；附属肿瘤医院口腔医学位列第 33 位，广东省排名第 7 位；第二附属医院烧伤外科学位列第 57 位。

平台建设方面，学位点在现有国家级临床技能中心，教育部病毒学与新发传染病国际合作联合实验室，广东省粤港新发传染病联合实验室，广东省眼病精准诊疗工程技术研究中心的基础上，今年新增粤港澳高校眼病精准防治与研究联合实验室。另外还有广东省中医药科研二级实验室经络与脑功能影像实验室，厅级实验室转化医学研究中

心、分子心脏病学实验室以及汕头大学医学院—曼尼托巴大学医学院生物精神病学联合实验室等重要科研平台，具备医教研协同发展基础，助力临床医学教师团队持续产出高水平科研成果，推动学位点高质量发展。

博士研究生招生与在读情况：

2022 年临床医学学位点共招收博士研究生 16 名，当年在读博士生共 68 名。

临床医学博士研究生在读数量（统计时间 2022 年 9 月）

	2020	2021	2022	其他年份	总计
博士生	18	20	16	14	68

毕业、学位授予及就业基本情况：

2022 年毕业授位学术学位博士研究生 8 名；有就业意愿的毕业生 100%实现就业，就业去向主要为医药卫生行业及高校博士后。

研究生导师状况：

目前，汕头大学临床医学学位点师资队伍稳定，共有专任教师 301 人，其中正高职 161 人，副高职 97 人，中级 30 人，本博士点现有博士生导师 23 名（未统计非汕头市临床学院及院士团队），副导师 24 名，其中拥有博士学位的 42 人，占 89.4%；导师年龄在 33-65 岁之间，平均 46.2 岁。现有导师规模与临床医学博士研究生培养规模相适应，已达到专业学位博士点建设的要求；而且队伍中有广东省特支计划教学名师、全国优秀带教老师、岭南名医等优秀师资，

能够为研究生提供更加优质的教学条件。

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

学位点根据自身特点开展教学，除按照培养方案进行日常课程教学外，还充分发挥医学课程和医疗工作教育资源、校友资源、汕头市红色资源的作用，打造有医学教育特色的思政课程体系。如在博士研究生思政课程《中国马克思主义与当代》中融入实地考察与学习内容，组织学生到红色文化基地学习，激发学生爱国热情。

研究生各党支部严格按照党章要求，认真落实“三会一课”制度；开展形式丰富的学习活动，不断提高党员的思想认识水平和战斗力，全面发挥学生党支部的战斗堡垒和模范带头作用。举办“弘扬抗疫精神，筑牢红色防线”“西部志愿行，青春中国梦”“医者仁心，大爱无疆”“凝聚磅礴力量，共筑科研梦想”“党建引领促就业，筑梦青春赢未来”等丰富多彩的主题党日活动，让研究生坚定理想信念，锤炼坚韧意志，砥砺品德素养，增强使命担当，成长为切实担当民族复兴大任和国家建设重任的医学人才，实现“立德树人”的培养目标。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况。

课程建设：

考虑到临床医学专业的特殊性，本博士点采用以导师为主的博士

研究生指导小组的培养方式，指导小组由不同层次、不同专长的成员组成，既有科研能力强的老师，又有临床一线工作经验丰富、临床技能娴熟的老师。导师组根据学生入学时的知识结构及各自擅长的领域，对博士生进行分类指导，使博士研究生在培养过程中既能全面发展，又能发挥个人优势；既能得到强有力的科研思维、实验技能的训练和强化，又能在有限时间内学到更多的临床专业知识与技能。

导师选拔培训：

博士生导师遴选标准明确，程序规范，采用动态管理方式，所有标准透明公示，每年制定招生计划前根据个人申报、临床与科研业绩计分排名决定是否具有招生资格。成立以导师为主导的博士生指导小组，指导小组由本学科及相关学科 2-4 名副高以上职称教师担任（副高职称者一般应有博士学位），根据课题的需要，指导小组分工协作，充分发挥学术群体的指导作用。

师德师风建设情况：

定期召开教师代表座谈会，号召全体教师落实立德树人根本任务，积极投身教育教学建设、改革与研究工作的，自觉把党的教育方针贯彻到教育教学工作全过程，始终牢记为党育人、为国育才的时代重任，为学院建成高水平大学医学院做出贡献。同时完善师德建设长效机制，开展师德建设主题教育学习月，将思想政治和师德教育纳入师资培训的重要内容，将师风建设贯穿于教师管理的全过程。

学术训练情况：

本博士点严格按照汕头大学博士生培养方案进行：博士生在读期

间必须参加相应的学术活动，听校内外学术报告 ≥ 10 次，以达到开阔学术视野，启发学术思维，提高学术水平的目的。学生必须完成英语学术报告 ≥ 2 次，经审查合格，计1学分。

根据本学科的博士生培养目标，所有博士生必须参加所在课题组、实验室组织的学术活动，以开题报告、课题进展汇报、课题相关 Journal Club、临床经验/病例分析、新技术讲座等形式进行，要求尽量以英语完成，在读期间平均完成 ≥ 10 次/人，培养博士生把握本专业临床及科研最新进展，且具备就研究方向的相关问题可随时进行讲解的能力，提高博士生的文献阅读、课题设计、论文撰写、表达沟通及科学思维等能力。医学院每年为研究生组织 Research Day 活动，展示方式包含全英 Oral Presentation 和 Poster。

加强实践环节的培养：积极提倡博士生兼任教学、科研和管理工作，培养和加强博士生的事业心和实际工作能力。具体要求按《汕头大学医学院关于研究生兼任教学、科研和管理工作的暂行办法》进行。博士生自第二学期进入教研室或科室，应积极参加学院和教研室组织的各项活动，服从教研室和导师的安排和管理。

学术交流情况：

学位点定期邀请国内外知名院校的优秀科学家举办系列医学前沿学术讲座，也邀请高新医学企业的技术人才到校分享医学技术及相关产品的生产研发。日前为促进汕头大学医学院、理学院、工学院、各附属医院及广东以色列理工学院之间不同学科的交叉协同发展，搭建医工之间深度融合的桥梁，激发广大科研人员创新活力，用前沿科

学解决人类健康问题，推动汕头大学科技成果转化工作的开展。汕头大学医学院于11月25—26日举办了第一届学科交叉与转化医学成果大赛，会议以腾讯会议的形式举办。

研究生奖助情况：

根据《关于开展2022年研究生国家奖学金评审工作的通知》要求，根据《广东省财政厅关于清算下达2022年高等教育学生资助资金的通知》（粤财科教〔2022〕82号）、《汕头大学研究生国家奖学金评审管理办法（试行）》（汕大发〔2014〕116号）文件精神及《关于印发《汕头大学医学院研究生国家奖学金评定办法（修订）》的通知》（汕大医〔2022〕75号），已完成2022年度研究生国家奖学金评审工作。

四、研究生教育改革情况

人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况。

人才培养改革创新：

1、制定周期性目标，培养独立科研能力

加强过程管理，除按要求在博士生开题、中期考核及答辩前几个关键节点进行指导外，导师组定期组织小组讨论，从选题、课题设计、课题实施、研究结果总结及论文写作等方面对博士生进行指导，鼓励每位博士生及时完成论文撰写投稿、专利申报等工作。带领博士生参与国家自然科学基金各类课题的申报、执行、结题工作，全面培养其科研能力。

2、海纳百川，合理吸纳校外优质师资，提升培养能力

从校外吸纳符合条件兼职导师，充实导师队伍，改善导师队伍的年龄、专业及学历构成；加强跨院校及与企业的交流与合作，为博士生提供社会实践平台，提高其实践能力。

教师队伍建设：

引进 2 名 b 类人才；第一附属医院以人才团队形式成功引进了来自深圳技术大学卢玺峰教授的高层次科研团队共 4 人，引进 5 名专家为我院“双聘”专家，引进相关博士后 18 名，博士后出站后入职 4 名。实施“英才托举”项目，给予专项诊疗技术进修、科研经费、师资培养等配套支持，本年度共 19 名青年骨干入选；实施“培英计划”项目，本年度共培养了 7 名在职攻读博士，2 名联培博士。

科学研究：

学位点依托的五家直属附属医院有临床专职人员上千名，其中大部分兼有临床带教工作，学科基础课程主要由基础医学、药学、公共卫生与预防医学等相关学科的老师承担。医学院教师成长中心通过常年开展各种培训活动和个性化指导，促进教师的专业化发展，鼓励教师参与教学改革，吸收先进教育理念，推行先进教学方法，提升教育教学能力水平。

传承创新优秀文化：

以建设高水平大学为和为粤东地区服务贡献为发展目标，学科持续提供更高水平的医疗和公共卫生服务，保障人民健康；学位点高度重视科研成果的临床转化工作，并取得了一系列相关成果：由周宏灏

院士领导，完成 I 期药物临床试验病房建设并投入运营，已完成 6 项 I 期药物临床试验课题，成功指导了多种疾病的临床用药；由管轶教授主持的汕头大学·香港大学联合病毒学研究所新冠肺炎流行期间，在核酸检测和科研方面发挥了关键作用，成功支持了凯普公司的试剂盒生产，并完成多种抗病毒中药成分的筛选及抗体药物的设计工作；眼科中心开发的眼底疾病人工智能影像诊断系统也已进入转化阶段；第一附属医院间充质干细胞衍生物相关技术也已进入转化阶段；骨外科在新材料研究中也取得较大进展，有多项成果具有较大的转化潜力。

国际合作交流：

继续开展与国外大学联合培养博士生项目，包括荷兰格罗宁根大学、澳大利亚埃迪斯科文大学、意大利萨萨里大学等知名院校。本年度共有 6 位同学进入与萨萨里大学联合培养博士生项目，2 位同学获得阿尔伯塔大学博士学位，1 位同学获得格罗宁根大学博士学位。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检情况及问题分析。

学科自我评估：

2022 年 12 月学位点邀请专家组对临床医学博士学位点进行自我评估。专家组审阅自评报告及佐证材料，听取学位点负责人的汇报，参考国务院学位授权点评审要求和评审要素，对学位点进行了认真的评议。结合专家组意见及自我评估分析，学位点存在如下问题：

1. 博士研究生培养规模小，短期内难以获得更多培养名额
2. 科研总体实力不强：科研平台规模不够，缺乏领军型人才
3. 重要科研奖项获取不足

根据往年论文的抽检反馈意见来看，部分论文的共性问题表现在创新性不足、文字表达与编排校对（如格式、排版、错别字）等方面，需要改进。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

- 1、争取临床医学专业博士学位点，争取能够获拨更多的临床医学博士生招生名额，通过其它途径如联合培养拓展研究生培养渠道。
- 2、进一步加强现有科研平台、重点实验室等的建设工作，发挥科研平台对人才培养的支撑作用，也为辐射拉动弱势学科的发展提供支撑。对现有的省重点实验室，应加大人才引进力度、完善梯队建设、凝练研究方向，保证持续稳定的专项投入，完善运行机制等方面的建设。
- 3、在培养条件中尽可能发挥和利用好综合大学的多学科优势，加强学术型博士研究生培养中的学科交叉，进一步瞄准国家和地方健康战略需求，凝练主要研究方向和重大重点原始创新点，鼓励基础研究与临床研究紧密结合，探索建设医、理、工、文等学科交叉的新医科专业，培育高水平项目和标志性成果，全面提升科研平台的科研创新能力和社会服务水平。
- 4、凝练好重大科研成果，力争获得省部级一等奖或其它突出科技奖

项，进而争取国家级奖项，借此提升学位点学术影响力。