

学位点授权点质量建设年度报告

学位点名称：临床医学

学位点代码：1051

2023 年 3 月 14 日

一、总体概况

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）。

学位授权点基本情况：

汕头大学医学院以“服务人民生命健康，培养医德医术兼优的高素质医学人才”为办学宗旨，以“立足广东，面向全国，建设高水平教学研究型医学院”为办学定位，以“以学生为中心，以结果为导向，持续创新发展”为办学理念，旨在培养具有创新能力的应用型医学人才。医学院在全国第一家通过教育部临床医学专业认证，2018 年获教育部“临床医学专业认证院校贡献奖”和教育部授牌“高等学校医学人文素质教育基地”。临床医学学科拥有广东省优势重点学科、广东省名牌专业、教育部特色专业，2018 年学科入选高等教育“冲补强”提升计划重点建设学科，2019 年临床医学专业入选国家级一流本科专业建设点。2022 年，临床医学学科继续进入 ESI 全球排名前 2.89 ‰，持续建设一级学科博士、硕士学位授权点和硕士专业学位点。

人才培养：

以培养具有创新能力的应用型医学人才为目标，本学位点临床医学专业硕士研究生培养方向包括内科学、外科学、儿科学、妇产科学、老年医学、影像医学与核医学、肿瘤学、精神病学与精神卫生学、眼科学、皮肤病与性病学、神经病学、检验诊断学、耳鼻咽喉科学、运

动医学、麻醉学、急诊医学、康复医学与理疗学等 17 个二级学科，又以内科学、外科学、影像医学与核医学、肿瘤学、精神病与精神卫生学、眼科学、妇产科学等七个为重点培养方向，已建立“本科—硕士—博士—博士后”完整的医学人才培养体系。现有一级学科博士点及硕士点、专业学位硕士点、博士后科研流动站、院士工作站和国家级教学实验示范中心临床技能中心。参加国家执业医师考试通过率连续多年居全国前列，参加国家住院医师规范化培训考试通过率均超过优秀水平，人才培养成效显著。

学科建设情况：

学位点依托五所直属附属医院开展建设，第一、第二附属医院为三级甲等综合医院，汕头国际眼科中心 2022 年通过三级甲等专科医院评审，肿瘤医院、精神卫生中心为三级专科医院，另有 17 个教学医院开展人才培养。第一附属医院于 2014 年获批全国首批住院医师规范化培训基地，2018 年入选广东省高水平医院建设“登峰计划”首批重点建设单位；第二附属医院于 2021 年获批成为粤东地区唯一一家省级美容外科培训基地；2022 年，第一临床学院（第一附属医院）入选首批广东省高水平临床医学院重点建设单位。第一附属医院重症医学科、心脏大血管外科、呼吸内科、运动医学科，第二附属医院心血管内科、儿科重症（PICU）共 6 个专科入选 2021—2022 年广东省临床重点专科建设项目。

2022 年 8 月，代表中国医学科研创新能力最高水平的“2021 年度中国医学院校/中国医院科技量值（STEM）暨五年总科技量值

（ASTEM）”正式发布。我院第一附属医院急诊医学、儿科学、护理学，第二附属医院烧伤外科学、整形外科学、皮肤病学，附属肿瘤医院口腔医学，汕头国际眼科中心眼科学共 8 个学科取得较好排名，其中汕头国际眼科中心眼科学位列第 16 位，继续在全国眼科领域保持于第一方阵；附属肿瘤医院口腔医学位列第 33 位，广东省排名第 7 位；第二附属医院烧伤外科学位列第 57 位。

平台建设方面，学位点在现有国家级临床技能中心，教育部病毒学与新发传染病国际合作联合实验室，广东省粤港新发传染病联合实验室，广东省眼病精准诊疗工程技术研究中心的基础上，今年**新增**粤港澳高校眼病精准防治与研究联合实验室，除此还有广东省中医药科研二级实验室经络与脑功能影像实验室，厅级实验室转化医学研究中心、分子心脏病学实验室以及汕头大学医学院—曼尼托巴大学医学院生物精神病学联合实验室等重要科研平台，具备医教研协同发展基础，助力临床医学教师团队相继产出高水平科研成果，推动学位点高质高效发展。

研究生招生情况：

2022 年临床医学学位点共招收硕士研究生 422 名（学术学位 54 人，专业学位 368 人），当年在读硕士研究生共 1244 名。

临床医学 2022 年生源录取情况

年级	专业代码	专业（一级学科）	报考人数	录取人数	考生来源			应届生人数
					推免	第一志愿	调剂	
2022	100200	临床医学(学术学位)	109	54	1	13	40	31
	105100	临床医学 (专业学位，统招)	172	193	1	39	153	146

	105100	临床医学 (专业学位, 长学制)	175	175	/	175	/	175
--	--------	---------------------	-----	-----	---	-----	---	-----

研究生毕业、学位授予及就业基本情况:

2022 年毕业授位学术学位硕士研究生 41 名, 临床专硕 322 人, 有就业意愿的毕业生 100%实现就业, 就业去向主要为医药卫生行业及境内外升学。

研究生导师状况:

目前, 汕头大学临床医学专业学位授予点师资队伍稳定, 共有专任教师 301 人, 其中正高职 161 人, 副高职 97 人, 中级 30 人, 仅统计五家直属附属医院, 临床医学硕士专业学位研究生指导教师共有 196 人, 其中具有博士学位的 134 人, 占比为 68.4%, 正高级职称 120 人, 副高级职称 67 人, 45 岁以下的 97 人, 占比为 49.5%。现有导师规模与临床医学硕士专业学位研究生培养规模相适应, 生师比约 5.79: 1 (1135/ 196), 已达到专业学位博士点建设的要求; 而且队伍中不乏广东省特支计划教学名师、全国优秀带教老师、岭南名医等优秀师资, 能够为研究生提供更加优质的教学条件。

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设, 理想信念和社会主义核心价值观教育, 校园文化建设, 日常管理服务工作。

青年强则国家强, 学位点高度重视思政队伍建设, 院领导定期带头为学生讲解思政课, 引导学生以实现中华民族伟大复兴为己任, 自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中, 肩负起新时代医学生的使命担当, 让青春在全面建设社会主义现代化国家的实践中热烈绽

放。学院党委重视思政课程建设与教师队伍建设：统筹推进本硕博思政课一体化建设，加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设，创新教学组织管理，加强思政实践教学，深化思政课改革创新，打造思政课一流课程建设体系。继续加大思政课教师引育力度，配齐建强思政课教师队伍；实施思政课教师能力提升攻坚计划，全面提升思政课教书育人能力和水平。上好“思政第一课”，开设服务性劳动课程，加强课程思政协同建设，健全课程思政建设质量保障体系，推动各类课程与思政课程同向同行，形成协同效应，全面提升课程育人效果。

学位点为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届六中全会精神，举办系列主题教育实践活动：如参加传承红色基因，涵养青年学生家国情怀的“青年红色筑梦之旅”创新创业大赛，如举办“弘扬抗疫精神，筑牢红色防线”“医者仁心，大爱无疆”等座谈分享活动，还有组织其他如“西部志愿行，青春中国梦”“凝聚磅礴力量，共筑科研梦想”“党建引领促就业，筑梦青春赢未来”等丰富多彩的主题党日活动，让研究生坚定理想信念，锤炼坚韧意志，砥砺品德素养，增强使命担当，成长为切实担当民族复兴大任和国家建设重任的医学人才，实现“立德树人”的培养目标。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况。

课程建设：

将现行的临床医学硕士专业学位研究生的课程体系与住院医师规范化培训的课程体系进行整合，临床训练的时间、形式、内容、考核及质量标准等严格按照住院医师规培要求执行。形成了导师指导、课堂学习、临床技能培训的全链条培养体系，整合后的课程体系既要达到授予硕士学位对学分的基本要求，又要符合住院医师规范化培训对课程学习的要求。通过系统培养，学生的各方面素质不断提高，达到各专业培训标准细则的要求。本年度执业医师通过率和住院规培通过率均在 95%以上。

导师选拔培训：

继续加强导师遴选与队伍建设，对导师队伍实行动态管理，严格按照《汕头大学教师申请招收研究生管理规定》执行。同时加强对现有青年师资的培养，为学科储备中青年骨干和优秀师资，使学位点逐步完善师资梯队。另外定期举办研究生培养专题交流讨论会，使不同学科与专业的研究生导师可以与资深导师相互交流、学习、借鉴专业学位研究生的培养。

师德师风建设情况：

为营造良好的学术氛围和学术环境，提高临床医学专业学位研究生学术道德素质，确保研究生培养质量，本学位授予点对研究生导师和研究生的科学道德及学术规范均在《汕头大学研究生学籍管理规定》《汕头大学医学院学术道德规范条例》中有严格规定，对导师和研究生的学术道德情况有明确的监管方法，对于学术不端者视情节轻重给予不同的处罚措施。同时在研究生课程中增加了有关科学道德和

学术规范的内容,要求研究生导师要重视对研究生灌输学术规范方面的思想意识。

完善师德建设长效机制,开展师德建设主题教育学习月,将思想政治和师德教育纳入师资培训的重要内容,将师风建设贯穿于教师管理的全过程。学位点教师以社会主义核心价值观作为教学的基本准则,以《新时代高校教师职业行为十项准则》为行为规范,重视医教互利共赢,加强教学管理,以教促医,以教促研,打造良好的教学团队氛围,不断提高教学团队的教学质量、教学能力和教学水平。

学术训练情况:

定期举办病例讨论会、专题讲座、小讲课等;学位点重视课程实验教学,在促进学生对课程理论知识理解和巩固的基础上,着力强化学生在实验方法及手段认知、表达、分析、研究和设计实验等方面的训练。研究生通过选修与实验设计相关的课程,能够有效提高综合实验技能与科研思维能力。

学术交流情况:

学位点邀请国内外知名院校的优秀科学家举办系列医学前沿学术讲座,还邀请高新医药企业的技术人才到校分享医药相关产品的生产研发。日前为促进汕头大学医学院、理学院、工学院、各附属医院及广东以色列理工学院之间不同学科的交叉协同发展,搭建医工之间深度融合的桥梁,激发广大科研人员创新活力,用前沿科学解决人类健康问题,推动汕头大学科技成果转化工作的开展。汕头大学医学院于2022年11月25—26日举办了第一届学科交叉与转化医学成果大

赛，会议以腾讯会议的形式举办。

研究生奖助情况：

根据《关于开展 2022 年研究生国家奖学金评审工作的通知》、《广东省财政厅关于清算下达 2022 年高等教育学生资助资金的通知》（粤财科教〔2022〕82 号）、《汕头大学研究生国家奖学金评审管理办法（试行）》（汕大发〔2014〕116 号）文件精神及《关于印发〈汕头大学医学院研究生国家奖学金评定办法（修订）〉的通知》（汕大医〔2022〕75 号），顺利完成学位点 2022 年度研究生国家奖学金评审工作。

四、研究生教育改革情况

人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况。

人才培养：

学位点鼓励研究生在学期间即参与科研项目或创新实践，进行国际学术交流，培养效果成果显著：附二院儿童医院干细胞研究团队在 Cell & Bioscience 杂志发表题为“Single-cell RNA sequencing reveals the potential mechanism of heterogeneity of immunomodulatory properties of foreskin and umbilical cord mesenchymal stromal cells”的论文，2018 级学术型硕士研究生蔡思宇和 2019 级学术型硕士研究生范垂钦分别为该论文的第一作者和共同第一作者，Cell & Bioscience 杂志（2022 年影响因子/JCR 分区：9.584/Q1）是国际上生物学及细胞学领域的高水平期刊。2020 级专业型硕士研究生黄泽桂（共同第

一作者，排序第一）在 *Hypertension* 杂志发表题为 *Association of Cardiovascular Health Score Trajectory with Incident Myocardial Infarction in Hypertensive Patients* 的论文，*Hypertension*（中科院 1 区，2021 年影响因子 9.89）是国际上高血压和心血管领域的顶级期刊，美国心脏协会七大旗舰期刊之一。2020 级专业硕士研究生王现轩在 *Cardiovascular Diabetology*（JCR Q1 区，2021 年影响因子 8.947）发表题为 *Relationship of cumulative exposure to the triglyceride-glucose index with ischemic stroke: a 9-year prospective study in the Kailuan cohort* 的论文。2020 级专业硕士研究生阮志杰在 *JAMA Dermatology*（JCR Q1 区，2021 年影响因子 11.816）期刊上发表论文 *Association Between Psoriasis and Nonalcoholic Fatty Liver Disease Among Outpatient US Adults*.

教师队伍建设：

学位点的导师以身作则，坚守学术道德，积极参加医学院教师成长中心开展的各种培训活动和个性化指导以提高自身教育能力及临床实践能力。导师团体持续关注相关专业的学术前沿知识和发展趋势，不断提高对研究生的指导能力。同时重视现有青年师资的培养，为学科储备中青年骨干和优秀师资。

传承创新优秀文化：

本学位点注重学生医学专业能力和医学人文素质培养，坚持临床与科研并重的培养策略，鼓励学生结合自身医学背景参与志愿活动，

或者在导师的指导下开展感兴趣的临床研究：学生社团医疗公益义工队的“聆听星声，筑梦星程”自闭症儿童成长助力计划荣获省级示范项目（2022）；附属肿瘤医院志愿服务队的“恩倍思”行动—鼻咽癌患者重返社会志愿服务活动荣获重点培育项目（2022）。

国际合作交流：

学位点鼓励研究生积极参与国内外学术交流与科研合作，提供医学院与荷兰格罗宁根大学、澳大利亚埃迪斯科文大学、意大利萨萨里大学等知名院校合作的联合培养博士生项目，提升学生培养层次与质量。

本年度与多伦多大学达拉拉娜公共卫生学院卫生政策管理与评估研究所建立联合培养硕士双学位项目，进一步推动研究生教育的国际化，促进医学院与境外高水平大学的学术交流，提高研究生的科研创新能力和培养质量。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检情况及问题分析。

学科自我评估：

2022年12月学位点邀请专家组对临床医学硕士专业学位授权点进行自我评估。专家组审阅自评报告及佐证材料，听取学位点负责人的汇报，参考国务院学位授权点评审要求和评审要素，对学位点进行了认真的评议。结合专家组意见及自我评估分析，学位点存在如下问题：

- (1) 研究生培养体系有待进一步完善，学位点水平及影响力有待提升；
- (2) 纵向课题经费总量仍需要进一步提高；
- (3) 真正拥有教育厅颁发的高等教师资格证的专任教师年龄偏大（45岁以下人数占比不足）、学历构成低（本科学历人员比例大，博士学历教师比例低）；
- (4) 省部级以上科研成果奖质量不达标

问题分析：

地缘劣势导致人才引进难度较大，尤其是高层次领军人才和相关团队的引进，；在学科建设和人才引进资金、政策、资源与发达地区差距较大，缺乏持续稳定的专项投入。

在教学成果奖申报、学生各类竞赛项目组织参与度不高，积极性不够。

由于缺乏高层次领军型人才，平台层次不高，研究方向不凝练，承担国家重大、重点科研项目能力不足，在申请重大项目方面缺乏核心竞争力。

学位论文抽检情况及问题分析：

2022 年临床医学学位论文抽检达标，根据抽检反馈意见来看，部分论文的共性问题表现在创新性不足、文字表达与编排校对（如格式、排版、错别字）等方面，需要改进。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

1、为保证并提高培养质量，建议该学位点进一步加大平台建设的力度，包括对现有科研平台软硬件设施的完善；提升服务国家和地

方健康战略需求的能力，辐射带动弱势学科的发展，积极申报建设更多国家级临床中心与基地，尤其要布局后续专业学位博士点的申请，尽快启动国家专科医师培训基地建设与申报工作。

2、进一步凝练临床和基础医学研究的突出成果，积聚力量争取获得省部级一等奖或其它高级别科技奖项，进一步争取国家级奖项，以提升学位点整体水平和学术影响力。

3、增加高教资格证教师名额，集中针对专任教师数量级构成比不达标的情况进行解决，加大培训及考试支持力度，尽量不要设定人数及名额限制。

4、学位点将与研究生管理部门、导师等共同注意加强研究生全过程管理，多组织导师与学生的沟通交流，对培养过程的开题报告、中期考核、论文撰写与投稿等各个节点做好指导与监管，同时重视临床轮训过程中的临床能力考核和评价标准。