

学位点授权点质量建设年度报告

(医学院)

学位点名称：基础医学

学位点代码：10560

2023 年 2 月 21 日

一、总体概况

1.学位授权点和学科建设基本情况

汕头大学基础医学一级学科博士学位授权点于 2021 年获批，2022 年开始招生。本学位点博士生培养的总体目标定位是，具备家国情怀与国际视野的基础医学高层次复合型创新人才。培养研究生立足潮汕，直面区域高发重大疾病挑战，以探究自然生命奥秘、服务国家人民健康为己任，掌握扎实的理论基础与前沿技术和卓越的原始创新能力，能够贯通基础与临床，为疾病的精准防治提供源头创新，在基础医学及相关交叉学科领域取得标志性成果，成长为服务“健康中国”战略、引领区域医疗卫生事业发展的科研人才。

本年度，学位点进一步凝练学科方向，以粤东高发肿瘤（食管癌）病理学、病毒感染与免疫、心血管疾病的复杂调控机制研究等为核心的学科方向作为引领，带动和整合其他学科方向发展，特色鲜明，优势突出。另一方面，立足临床痛点，深耕转化医学。着力打破基础与临床的学科壁垒，构建深度的基础-临床科研合作机制，提升解决临床实际问题的原始创新能力。

2022 年获得国家级科研项目 11 项，省部级科研项目 13 项，其他市厅级 27 项，横向合作项目 3 项，共计经费 244.8 万元；发表 SCI 论文 89 篇。

2.研究生招生、毕业、学位授予及就业基本状况

本年度，学位点进一步完善“申请-考核”制博士招生选拔机制，并加大优秀研究生吸引力度，生源结构与质量得到有效提升。学位点共招收研究生 44 人，其中博士研究生 14 人，硕士研究生 30 人。在针对基础与临床融合的发展以及医学信息大数据分析的需求，在招

生面试环节增加了对临床思维、转化医学潜力、数据分析能力的考察，优先选拔具有多学科背景的复合型人才。

学位点严格执行学位论文 100% 双盲评审制度。本年度，学位论文盲审优通过率 100%。共 50 名研究生完成学业并申请答辩，其中博士 11 人，硕士 39 人。11 人获授博士学位，39 人获授硕士学位，学位授予率为 100%。

面对就业形势，学位点积极通过访企拓岗、导师推荐及政策引导，毕业生就业去向落实率保持在较高水平。截至 2022 年底，已经落实就业单位的学生 38 人，升学学生 12 人，就业升学率达 100%。毕业去向主要包括国内高校或国家科研院所从事博士后研究；国内高校继续深造；医疗卫生机构、科研机构以及相关企业科研部门工作。

3. 研究生导师状况（总体规模、队伍结构）

学位点依托医学院，在李嘉诚基金会大力支持下，提出“人才强基”战略，坚持“引育并举、质量为先”的原则，着力打造一支师德高尚、学术造诣深厚、具有国际视野且结构合理的导师队伍。全球招聘基础医学领域的杰出人才，通过“卓越人才计划”等多种渠道，构建从学科带头人-青年骨干-博士后的完整人才梯队。总体规模稳步增长，导师队伍规模保持适度扩张，生师比处于优越区间，充分保障了“小规模、精英化”的培养质量。截至 2022 年底，学位点共有研究生导师 63 名。其中，博士生导师 21 名，硕士生导师 42 名，博士学位比例 100%，能够充分满足本硕博不同层次人才培养的需求。

通过遴选与引进，新增博导 2 名、硕导 5 名。引进了 6 名全职科研人才，为学科发展注入新动力。

为支撑“基础-临床”交叉方向的深入发展，学位点打破学科与

医院的物理围墙，构建了“双师型”导师体系，大力推行“临床-基础”互聘机制，为培养复合型医学人才提供了广阔的学术平台。

二、研究生党建与思想政治教育工作

学位点高度重视思想政治教育工作的建设，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，紧扣“立德树人”根本任务。面对疫情防控的严峻考验，学位点将思想政治教育与科研学术活动深度融合，着力构建“党建引领、学科筑基、实践育人”的工作格局。下半年，学位点迅速掀起学习党的二十大精神热潮。通过举办专题辅导报告、导师领学、支部研讨等形式，引导研究生深刻领悟“健康中国”战略内涵，将个人科研理想融入国家卫生健康事业发展大局。严格落实“三会一课”制度，依托“学习强国”等平台，开展了主题党日活动。重点结合医学史教育，讲述屠呦呦等老一辈科学家的爱国奋斗故事，弘扬新时代科学家精神。

学位点积极探索“课题组+党支部”的纵向设置模式，将党支部建在科研团队最前沿。充分发挥高年级博士党员的“传帮带”作用，在科研攻关、学术规范遵守等方面设立“党员示范岗”，实现了党建工作与业务工作的同频共振。在学术诚信教育方面，将学风建设作为思政教育的重要内容。本年度举办了“恪守学术道德，弘扬优良学风”宣誓签名活动及学术规范讲座，实行学位论文诚信承诺制，营造了风清气正的学术生态。

面对本土疫情多发频发的严峻形势，基础医学研究生充分发挥专业优势，让党旗在抗疫一线高高飘扬。研究生党员及入党积极分子响应号召，主动加入校园疫情防控工作，参与核酸检测辅助、物资配送等工作；专业科普辟谣，结合病毒学、免疫学专业知识，研究生团队

通过新媒体等平台参与制作了系列关于新冠病毒防护、疫苗接种原理的科普推文/短视频，用科学知识服务社会，展现了新时代医学生的责任与担当。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1.课程建设与实施情况

学位点瞄准研究生培养目标，遵循“厚基础、强前沿”和“基础-临床交叉”的课程建设理念，科学构建并持续优化课程体系。课程设置涵盖构建了由“公共必修课+专业基础课+前沿选修课”组成的模块化课程体系。

为顺应“新医科”发展及基础-临床融合需求，本年度新增/优化了《计算生物学》《生物信息学数据分析》、《医学科研伦理与学术规范》等课程，有效提升研究生在多组学分析及科研诚信方面的能力，拓宽学术视野。

面对疫情反复的挑战，学位点迅速启动应急响应机制，全面实施“线上+线下”混合式教学。利用腾讯会议等平台，实现停课不停学，保障研究生课程高质量完成。

2. 导师队伍建设与师德师风机制

学位点紧扣“立德树人”根本任务，将导师队伍建设作为研究生教育改革的关键突破口，坚持标准引领、培训赋能与底线思维并重，全面优化“选聘-培训-考核-退出”全周期的导师管理机制，严格执行“有课题、有经费、有成果”的年度招生资格审核制度。通过公开透明的遴选程序，每年招生计划制定前，依据教师申报材料及科研业绩计分排名，综合确定导师招生资格。同时，加强中青年师资储备与培养，构建衔接有序的师资梯队。

在师德师风建设方面，严格落实《研究生导师指导行为准则》及《汕头大学落实研究生导师立德树人职责实施细则》，坚持将师德师风作为导师评价的首要标准。本年度，学位点全面开展了“立德树人”职责落实情况自查，所有在岗导师均签署了《研究生导师立德树人职责承诺书》，明确了导师在思想引领、学术规范、人文关怀等方面的七项职责。建立了师德失范“零容忍”机制。明确规定对于学术不端、履职不力、存在师生关系失范等行为的导师，实行“一票否决”，坚决取消其招生资格及导师称号。针对疫情期间封闭管理可能引发的导学矛盾，特别加强了对导师的人文关怀引导，要求导师不仅做“学术带头人”，更要做学生的“人生引路人”，关注学生心理动态，构建亦师亦友的良好导学关系。截至目前，本学位点未发生导师师德失范或违反行为准则的情况。

学位点全程加强学位论文质量监控，将研究生学位论文质量与导师招生指标直接挂钩。对于指导的研究生论文在教育部/省级抽检中出现“存在问题”的导师，实施减招或停招处理，以此倒逼导师切实履行指导责任，严把出口质量关。截至目前，抽检通过率 100%。

3. 学术训练与科研交流机制

学位点将学术规范与创新思维训练贯穿培养全过程。坚持每 1-2 周一次的文献汇报（Journal Club）制度，要求以课题组为单元组织研究生追踪 CNS 等期刊文献，强化学术思维。同时，建立定期学术研讨机制，每年定期举办“Research Day”等学术品牌活动。2022 年累计举办“研究生学术论坛”及“交叉学科沙龙”14 场，强制要求博士生定期进行公开学术汇报，锤炼其科研逻辑与表达能力，促进学科交叉与科研合作。针对科研技能，实施新生实验技术规范实训，依

托公共平台开展流式细胞术、生物安全等专项培训，夯实操作基础。此外，通过举办“基础-临床对话”，让临床医生与基础研究生面对面碰撞思维，确立了以解决临床问题为导向的科研训练路径。

学位点积极鼓励和支持研究生参与高水平学术会议。本年度，共有 36 人次参加国内外重要学术会议并作口头或壁报交流，极大地拓宽了研究生的科研视野，提升学术竞争力。

4. 奖助体系与激励机制

本院构建了以学业奖学金、助学金、特困生学业奖学金和临时困难补助为主体的研究生奖助体系。国家奖学金（覆盖约 3% 在读研究生）、优秀研究生及优秀研究生干部评选严格按教育部及学院相关制度执行；特困生学业奖学金面向家庭遭遇重大疾病、自然灾害等特殊情况的学生。此外，学生可申请助教、助研、助管岗位并获得相应工作酬劳。

为激励研究生勤奋学习、开拓创新、全面发展，汕头大学医学院每年开展优秀研究生评选，名额控制在各年级研究生总人数的 8% 以内。近年来，学院持续加大优秀科研成果奖励力度。本年度，共有 1 人获得国家奖学金（金额 2 万元），131 人获得学业奖学金（总额 140.5 万元），141 人获得国家助学金（总额 101 万元），奖助覆盖面广、支持力度稳步提升。

四、研究生教育改革情况

1. 人才培养模式改革

学位点主动适应国家“新医科”建设要求，立足学院体制机制创新优势。通过完善课程设置与教学内容审批机制，优化课程体系，加

强教材建设，创新教学方式，强化对研究生创新能力的培养。规范核心课程设置，着力打造精品示范课程与优秀教材，推动优质教学资源共建共享。支撑以赛促学，积极优化和完善的创新创业竞赛激励机制。

完善“申请考核+过程分流”的质量保障体系。入口严选，2022年，全面优化博士研究生“申请-考核”制实施细则，增加对科研潜质和英语能力的考核权重，从源头保障生源质量。过程严管，建立了严格的中期考核与分流淘汰机制。对中期考核不合格的研究生，坚决执行延期分流或退学处理，真正做到了“严进严出、优胜劣汰”，确保学位的含金量。截止目前，无因此退出者。

2. 教师队伍建设机制

学位点依托医学院，在李嘉诚基金会的大力支持下，坚持“人才强基”战略，通过深化人事制度改革，构建了具有竞争力的人才引进、培养与激励机制，打造了一支高水平、富有创新活力的师资队伍。

汕头大学医学院高度重视师资队伍建设，设立“教师成长中心”，系统开展教学能力培训。每学年组织一期教学规范化培训，并不定期开展教改项目指导、数字化教学工具应用及教学大赛辅导等专项培训，新入职教师须完成首轮规范化培训。

坚持引进与培养并重，通过人才引进与内部培养相结合提升队伍整体水平；择优留用培养的优秀博士毕业生，由经验丰富教师进行教学科研“传帮带”。深化导师制度改革，强化立德树人职责，加强导师指导能力建设，推行导师组指导模式，完善权责机制，严格资格认定与动态考核。

面向海内外招聘高层次学科带头人及优秀青年骨干。2022 年，重点围绕急需紧缺方向，成功全职引进 2 名具有海外知名高校背景的 PI（课题组长）及 4 名优秀博士后。

3. 科研与育人融合机制

学位点本年度持续深化科研与育人融合机制，坚决破除“五唯”倾向，在研究生评价与导师评聘中突出创新价值、实际贡献和育人成效；以高水平科研平台和科研项目为依托，全面支撑研究生创新实践能力培养；通过强化导师团队全过程指导、将前沿成果反哺课程教学、构建品牌学术交流体系，系统推动科研优势向育人资源转化；同时积极引导师生面向人民健康需求，将科研成果应用于疾病筛查与防治、科普宣传等领域，提升社会服务贡献度；完善以立德树人和服务贡献为导向的招生选拔、奖助评价等激励制度，形成了“科研阶梯”递进培养与“导学思政”有机结合的特色模式，培养兼具家国情怀、扎实功底、创新思维和实践能力的临床医学创新人才。

4. 文化传承与思政育人

学位点高度重视文化传承与思政育人工作，自觉将弘扬科学家精神、传承严谨求实与开拓创新的学科文化与课程教学、科研实践和导师指导深度融合。在教学与科研全过程中，将医学伦理、学术诚信、社会责任与家国情怀等核心价值元素作为“灵魂”贯穿始终，深入挖掘医学发展史、学科奋斗史中的育人资源，通过榜样故事、实验规范、案例讨论等形式，引导学生体悟“甘坐冷板凳”、“十年磨一剑”的治学境界，树立“面向人民生命健康”的科研志向。同时，着力打造“言传身教、亦师亦友”的导学文化，将思政教育有机融入日常科研指导和学术交流，营造追求真理、勇于探索、服务社会的良好氛围，

实现知识传授、能力培养与价值塑造的有机统一，培养既有精湛专业本领、又有高尚修养和强烈使命担当的新时代基础医学人才。

5. 国际合作与交流拓展

本年度，基础医学学位点积极拓展高水平、实质性的国际合作与交流。一方面，通过与世界一流大学和科研机构进行研究项目合作、派师生访学交流等方式，深度融入国际科研前沿。为此，学位点设立专项资助资金，支持研究生与教师赴海外交流学习、参加国际会议、开展合作研究等。另一方面，学位点积极拓展国际生源，吸引优秀国际研究生来校交流、合作，以及攻读学位等，构建国际化研究生教育平台。

五、教育质量评估与分析

1. 学科自我评估及问题分析

学位点每年组织开展学科自我评估工作，系统梳理人才培养质量、学科建设进展、师资队伍结构与科学研究成果等方面情况，总结经验、查找不足，为持续改进提供依据。经评估，目前存在以下主要问题：

标志性原创成果与高层次领军人才尚显不足：尽管科研成果总量稳步增长，但具有重大影响力的开创性理论突破或技术革新仍缺乏；学科在吸引和培育具有国际影响力的领军人才、顶尖青年人才方面面临激烈竞争，人才梯队建设有待加强。

学科深度交叉融合与协同机制有待深化：与临床医学、以及信息科学等的交叉融合虽已启动，但多停留在项目层面，深度的知识融合、方法互鉴与范式创新的体制性障碍依然存在，跨学科人才培养的课程体系与导师团队建设相对滞后。

科研转化的体系需持续加强：服务国家重大战略和区域发展的主动性、针对性有待提升，将基础研究成果向临床应用、公共卫生政策、健康产业转化的有效通道不够畅通，社会服务的系统布局和品牌效应尚未完全形成。

2. 学位论文质量情况

在 2022 年教育部及广东省学位委员会组织的学位论文抽检中，本学位点送审论文全部合格，论文质量得到基本保障。

六、改进措施与建设成效

针对上述问题，本学位点积极推进以下改进工作，并已取得初步成效：

1. 提高人才引进的待遇和环境

学位点针对国内外高层次人才及富有潜力的青年才俊，提供具有竞争力的科研启动经费、个性化团队支持与学术环境。并在线上线下进行引才筑巢宣传。本年度引入 6 名来自日本、菲律宾等国家的青年人才。

2. 学位点成立“交叉创新平台”

围绕临床需求，结合医学信息与大数据等前沿交叉方向，打破学科壁垒，整合学校资源，赋予交叉创新平台在科研资源上的更大的自主权。设立交叉研究专项，每年划拨专项经费，支持由不同学科背景 PI 共同牵头的前沿交叉项目。