

学位点授权点质量建设年度报告

学位点名称：应用化学

学位点代码：081704

2022 年 2 月 20 日

一、总体概况

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）。

汕头大学应用化学硕士学位点于 2000 年获批，学位点所依托的化学学科为广东省高水平大学重点建设学科，也是广东省优势重点学科和广东省“211 工程”重点建设学科。学科已经建立起一个融合化学、材料、能源、环境等多学科的研究平台。2012 年化学学科进入 ESI 全球前 1% 行列，2013 年以化学学科为依托的“广东省有序结构材料的制备与应用重点实验室”批准立项建设，同年“超分子配位化合物及其集聚体的控制合成”获得广东省科学技术奖一等奖。应用化学硕士学位点主要形成了以下二个稳定的发展方向：（一）纳米功能材料的制备及应用；（二）功能高分子材料。

汕头大学制定了《汕头大学硕士研究生招生工作规定》，对研究生的招生办法、报考条件、初试、复试录取、以及相应的处罚措施都进行了详细地规定。

2022 年共招收研究生 3 名。在读研究生 18 名，毕业 5 人，5 人被授予工学硕士学位。5 位毕业生均已就业，其中 1 位进入事业单位工作。本专业共有 8 位研究生导师，均具有博士学位。

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

本专业重视思想政治教育工作，在研究生学院、理学院、化学学科的领导下，经常对学生进行理想信念和社会主义核心价值观的教育。由研究生学院、理学院、化学学科及本专业进行日常管理服务。

强化融合“三会一课”、“两学一做”、“第一议题”制度，结合主题党日、组织生活会、民主生活会，开展党支部大会、党小组的集体学习，全面落实党的

思想学习教育工作常态化制度化，加强党员的培养和教育管理，加快建设“学习型、创新型、服务型”党支部。着重加强培养党员工作中的学习教育情况，定期开展“圆桌”讨论，党员和培养对象针对时事政治进行探讨；设立“两学一做”培训班，定期由党员带动培养对象学习党章党规、学习系列讲话，努力培养出优秀共产党员。

师德师风建设与学科建设是学校发展的生命线，二者缺一不可。通过师德师风建设极大地增强了教师“不忘初心，牢记使命”的使命意识，强化了爱岗敬业、乐于奉献的职业精神，极大地促进学科的发展。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况。

重新修订了应用化学专业《硕士研究生培养方案》，根据专业方向对课程进行了调整，将《分离科学与技术》调整为必修课，增加了《工业催化》作为选修课。

专业课主要由应用化学硕士点的专业教师担任，同时也聘请化学系化学硕士点的教师担任相关选修课的主讲教师。导师选拔、师德师风教育、学术训练按学校及理学院的文件要求进行。

为了开拓学生的学术视野和提升综合科研水平，化学系组织了多种形式的学术交流活动，如科学沙龙、暑期学校、研究生论坛和组织承办全国性的学术会议等。邀请了国内外知名院士和学者进行专题讲座和学术报告，为学生带来化学学科的研究前沿和最新进展，丰富学生的知识体系，扩充学生的学术视野，促进其课题创新研究。研究生论坛为不同专业方向的研究生们提供了理想朋辈交流与合作的研究平台，与课程教学、科研训练互相补充相得益彰，共同促进学生的成长。

汕头大学研究生奖助学金体系主要包括学业奖学金、助学金、特困生学业奖学金、临时困难补助金和国家奖学金以及勤工助学金等组成。目前基本助学金已经实现了全面覆盖，所有的参评学生都能获得学业奖学金。在导师的科研项目

中也有一定比例的经费用于支付研究生的劳务费。

四、研究生教育改革情况

人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况。

1. 人才培养方面，本学科紧密结合经济社会发展需要，完善课程设置、教学内容的审批机制，优化课程体系，加强教材建设，创新教学方式，突出创新能力培养，加强体育美育和劳动实践教育。规范核心课程设置，打造精品示范课程，编写/遴选优秀教材，推动优质资源共享。将课程教材质量作为学位点合格评估、学科发展水平、教师绩效考核和人才培养质量评价的重要内容。鼓励办好研究生创新实践大赛和学科学术论坛。同时，加强专业学位研究生实践创新能力培养。实施“国家产教融合研究生联合培养基地”建设计划，重点依托产教融合型企业和产教融合型城市，大力开展研究生联合培养基地建设，着力提升实践创新能力。鼓励各地各培养单位设立“产业(行业)导师”，加强专业学位研究生双导师队伍建设。推动行业企业全方位参与人才培养，通过设立冠名奖学金、研究生工作站、校企研发中心等措施，吸引研究生和导师参与研发项目。

2. 教师队伍建设方面，本学科严格执行导师选聘标准，加强导师团队建设，明确导师权责，规范导师指导行为，支持导师严格学业管理；将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入等纳入导师评价考核体系。加强兼职导师、校外导师的选聘、考核和培训工作。建立国家典型示范、省级重点保障、培养单位全覆盖的三级导师培训体系。鼓励各地各培养单位评选优秀导师和团队。

3. 科学研究方面，本学科依据教育部文件精神，完善质量评价机制，破除“五唯”评价方式。聚焦人才培养成效、科研创新质量、社会服务贡献等核心要素，健全分类多维的质量评价体系，扭转不科学的评价导向。

4. 传承创新优秀文化方面，学术是大学的灵魂，传承优秀文化是大学文化建设的必然选择。为此，化学学科积极打造本学科特色研究方向、加强与国内外一流科研单位的长期合作、树立研究生创新学术人物、培养学生学术气质等。此

外，通过举办学术会议、设立研究生论坛和研究生暑期学校等措施，提供学生与学术大师交流平台，培养学生创新意识，提升创新能力。

5. 国际合作交流方面，学校积极支持各培养单位与国（境）外科研机构单位开展常态化的研究生联合培养项目，通过设立研究生学术发展基金资助研究生参加国内外学术交流活动。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检情况及问题分析。

2017 年 12 月 26 日，本学位点邀请 5 位校外专家对本学科硕士学位授权点进行了评估。主要存在问题为：1、生源质量有待进一步提高；2、教师队伍较单薄；3、课程体系的化工特征不太明显。本专业拟于 2023 年初将再次进行学位授权点的合格评估工作。

2022 年，理学院对其中 5 篇拟申请硕士学位的论文进行全盲审，评审专家一致通过论文的评审，同意 5 位同学进行硕士论文答辩。在硕士论文质量国家抽查中，本硕士点的硕士论文未出现不合格的情况。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

现本学科正在以高水平大学项目为契机，积极建议学校更加积极主动招聘引进高层次人才，扩充教学科研队伍，充实各个方向的师资力量；整合已有的师资力量，优化队伍构成与资源配置，进一步凝练研究方向，积极开展更为前沿领域研究。

充分利用广东省实施高水平大学项目的契机，提升学位点整体科研实力与水平，同时通过进一步加大研究生招生宣传力度，提高研究生生活待遇及生活、科研条件，举办暑期学校等方式吸引优质生源。积极争取优质生源，培育生源市场。

进一步优化课程体系建设，修订研究生培养方案及课程设置，增加能体现

化工特点的课程，尝试学校与企业联合培养模式，推行高校教师和企业工程师共同指导和培养学生的双导师指导。

