

学位点授权点质量建设年度报告

学位点名称：护理硕士
专业硕士学位点

学位点代码： **1054**

2023 年 2 月 21 日

一、总体概况

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）。

我院全日制护理专业学位人才培养秉承“以人为本，创新护理”的培养理念，采用专科护理能力与临床研究能力培养“一体化”培养模式，着重培养学生的专科护理综合能力与临床科研能力，为粤东地区、广东省乃至全国各级医疗卫生机构培养热爱护理事业，具有良好职业道德和人文素养，能直接从事临床护理工作，能发挥学科发展促进和引领作用的高层次、应用型、专科型护理人才。根据学位办护理硕士专业学位基本要求及我院培养方案中设定的培养目标，设置原则兼顾学科发展和职业需求，重视实践能力的培养。

2014 年汕头大学获得国家护理学专业硕士授权点（护理学一级学科），开始招收全日制护理专业硕士研究生，并由医学院护理学系主要承担学生培养工作。随着各级医疗机构对护理专硕研究生需求的快速增长，以及护理专业导师队伍水平和学生培养质量的不断提高，近年，报考我院护理专硕研究生人数成倍增加，同时生源质量也逐年不断提高。

现我院在校全日制护理专业硕士学位研究生共有 60 人，已有六届毕业生，毕业生总人数 55 人，被授予学位者 55 人，就业率 100%，升学率 3.6%，超过 80%的毕业生在医疗卫生单位工作。专硕研究生培养实行双导师制，第一导师承担对研究生进行学科前沿引导、科研课题确立和学术论文指导的责任，总体负责研究生的培养全过程；选拔

优秀临床一线护理骨干担任临床导师、临床带教老师，与第一导师组建成导师组，共同制定培养计划、分工协作，指导和监督护理专硕研究生的培养全程，导师和临床导师在研究生课程学习和临床实践期间负责学生的职业道德、专科护理能力培养、中期考核以及指导科研课题开题、实施、审核以及论文撰写与答辩。临床导师主要参与实践过程、项目研究、课程与论文等环节的指导工作。

同时，在学院和科研处、研究生科等的支持下，护理学系从课程建设、临床带教、护理专科发展、科研培训、师资培养等多方面进行了积极的学科建设工作。2018 年我院护理学专业硕士授权点顺利通过国务院学位委员会、教育部学位授权点专项评估，2020 年良好通过学位授权点水平评估，2022 年“软科中国大学专业排名”B+，获得国家级一流专业建设点。

护理专硕研究生招生、录取严格按照我院招生政策执行，招收具有大学本科学历，且通过国家注册护士执业资格考试的考生。每年度学院颁布硕士研究生招生复试办法，并成立由学校主管领导任组长的研究生招生工作领导小组，负责我校复试工作的统筹管理。护理学系牵头成立以导师为主的护理专硕研究生复试小组，确定复试内容、方式及具体程序。复试形式为笔试与面试，并进行全程录像监督。面试过程由复试小组秘书进行笔录，重点考查考生综合素质、运用基础理论和专业知识分析解决实际问题的能力以及职业发展潜力。复试结束后，复试小组导师认真填写《复试记录册》。复试小组导师一般不少于 5 人，并设立组长一名，对复试的各个环节负责。

我院于 2014 年获得护理专硕培养授权以来，不断加强导师队伍建设，2015 年共有 5 位专硕导师，2016 年增加至 7 位，此后逐年增加。至 2022 年，我院现有护理专硕研究生导师 27 位，临床指导导师 9 位。导师队伍中具有博士学历导师 6 位，占 22%，硕士学历导师 8 位，占 30%，45 岁以下导师占有所有导师比率为 22%。此外，附属医院临床带教老师 31 位，承担专硕临床带教师资需满足相应职称和学历要求。

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

积极主动建设、遵守和配合学院党建和思想政治教育工作开展。深入学习贯彻习近平总书记在学校的思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，学习《汕头大学医学院思想政治理论课建设提升方案》，推进思政课程与课程思政的互动与发展。优化夯实基层党建工作基础，推进支部标准化、规范化建设，加强各基层党组织专兼职组织员配备，强化基层组织力，基层党建工作述职评议全覆盖；严格遵守《汕头大学医学院发展党员工作实施细则》，《汕头大学医学院党员领导干部基层联系点制度》《汕头大学医学院领导干部深入基层联系学生工作方案》。强化医德医风建设：各附属医院及导师高度重视，积极配合《汕头大学医学院医德医风建设情况专项检查工作方案》，采取切实措施落实整改，提高医疗护理服务水平，着力构建和谐医患关系。

加强课程思政建设、坚持以立德树人为根本、以探索知识传授与价值引领同频共振的有效途径为重点，依托学院教师成长中心系统的进行教师课程思政培训。明确“课程思政”教育教学改革的指导思想、工作目标、重点任务、实施保障。组织教师参加课程思政网络研讨会、邀请国内知名护理教育专家进行讲座、指导，在高级健康评估、循证护理等课程中融入思政案例，积极推进课程思政建设。

同时，我院也高度重视护理学专业硕士研究生的职业精神培养，将职业精神培养与临床实践工作紧密结合，从学中做、做中学。通过服务性学习、定期“职业精神与职业素养”主题讨论、优秀学生、优秀临床带教老师、导师模范导向作用以及各临床实践基地的特色项目，如附属第一医院宁养服务、肿瘤医院癌症患者延续护理服务等，将职业精神培育贯穿人才培养全过程。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况。

根据学位办护理硕士专业学位基本要求及我院培养方案中设定的培养目标，设置原则兼顾学科发展和职业需求，重视实践能力的培养。我院护理专硕研究生课程设置为：公共必修课：包括医学统计学、文献检索、英语、思政课程等，专业基础课：包括高级健康评估、循证护理、高级药物治疗与护理高级病理及病理生理基础，以及专业选修课，如高级护理实践、护理理论以及实

践课程、英语文献报告会、参加专业学术讲座和交流 and 学位论文等。护理专硕研究生的主要学习任务为：课程学习（含教学实践），学位论文研究工作以及临床护理实践。汕头大学医学院护理专业硕士学生在学期间按培养计划的要求，修满规定学分，完成临床实践和硕士学位论文并通过答辩，成绩合格，达到相应学位学术水平者，依据《中华人民共和国学位条例》、《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》，颁发硕士研究生毕业证书，授予护理学硕士专业学位。

近年来，我院在护理专硕课程教学中不断尝试改革，促进教学质量。在高级健康评估，循证护理等课程中广泛使用案例教学、使用标准化病人进行情景模拟教学等。循证护理课程采用翻转课堂进行线上与线下学习结合、阶段性任务完成、项目设计等。高级护理实践课程邀请赴港专科护士结合临床实践讲授老年护理、社区护理等护理专科实践知识和技能。

为加强学术训练，学生在入学后即通过统计学、SPSS、循证护理等课程学习与定期英文文献汇报、参加学术讲座等活动完成系统性的学术训练。我院提供了学生丰富的学术训练机会，院内学术讲座频繁、内容丰富，每学期平均 3-4 次，邀请国内外医学、护理学专家来院讲座。学生也有较多机会参加国际国内学术交流，促进科研学术思维形成和视野的开阔。护理专硕研究生在进入临床实践半年后进行开题报告，护理学系牵头每年邀请美国加州大学旧金山分校护理学院教授、博士生导师及国内知名护理学教授参加、指导学生的课题设计方案。在李嘉诚基金会的支持下，我院护理专硕研究生有机会到澳大利亚西

澳大学、香港中文大学那打素护理学院等等国际名校进行交流学习。

为适应研究生教育发展的需求，加强研究生导师队伍建设和学科建设，我院严格按照教育部相关规定选聘硕士生导师，对符合条件的教师方可授权予以招生。我院虽尚未获得护理学学术学位硕士研究生培养授权，但自 2010 年起，招收并培养护理学硕士研究生（挂靠临床医学一级学科，2014 年停止），2011 年起与香港中文大学那打素护理学院联合培养临床型护理硕士，聘请香港中文大学那打素护理学院、中南大学护理学院知名护理学教授担任导师、并指导、培养我院优秀护理教师开展研究生培养工作，获得一定经验。2014 年以来，依据《汕头大学教师申请招收研究生管理规定》、《汕头大学关于研究生指导教师工作规定》和《汕头大学医学院研究生导师招生条件规定》等，结合我院护理学科的实际情况，我院制定了《汕头大学医学院护理专业学位硕士研究生指导教师管理办法》，从学院及附属医院护理教师中选拔护理学专硕导师。已承担研究生指导工作的护理学专硕导师均为多年从事临床护理、护理教学、护理科研工作的专业人员，临床、教学及科研经验丰富，能够严谨治学，从学习、生活等各方面关心、指导学生。同时，选拔优秀临床一线护理骨干担任临床导师、临床带教老师，与第一导师组建成导师组，共同制定培养计划、分工协作，指导和监督护理专硕研究生的培养全程。

导师培训是深化研究生教育改革，强化导师管理、提升指导能力、健全导师责权机制的重要举措，我院自 2014 起连续每年面向新增导师和在岗导师开展集中培训活动，培训主题包括教学理念、教学方法培训、护理科研选题与设计、师生沟通、学生安全等。以保证和提高导师队伍的水平 and 层次，保障研究生培养质量。

近五年来，我院护理学专硕导师、临床导师参加国内外学术交流

频繁，共有 57 人次参加各专科方向研讨会及培训班，共有 2 人次赴境外进行培训，主办培训或继续教育项目 16 人次。具有长期在国外学习和工作经历的导师 2 人。

在师德师风建设方面，依据《汕头大学医学院工作人员违反师德师风、医德医风责任追究暂行办法》（汕大医党〔2015〕18 号）、《汕头大学医学院建立健全师德建设长效机制实施办法》（汕大医〔2018〕24 号）、《关于印发汕头大学医学院师德师风负面清单及处理办法的通知》（汕大医〔2019〕58 号）等多个文件，以制度为抓手，做到行动有标准，管理有准则，确保把工作抓细抓实。开展师德师风专项培训，每年邀请知名护理学专家针对护理人文修养、人文精神传承等进行专题讲座，不断建立和深化注重师德师风建设、注重学术诚信、注重师生关系、注重人文素质培养的良好环境和氛围。

我院研究生奖助学金体系由学业奖学金、助学金、特困生学业奖学金和临时困难补助等四部分组成。此外，国家奖学金（占研究生总数 3%，国家财政专项支出）、优秀研究生、优秀研究生干部评选及奖励按照教育部及我院有关文件执行；特困生学业奖学金只限于家庭特别困难（如家庭直系亲属患重大疾病、遭遇特大自然灾难等）的学生。

硕士研究生助学金（含国家助学金）标准为每生每年 8000 元（所有参评研究生），助学金 100%覆盖，特困生学业奖学金标准每生 800 元/月，护理专硕研究生学业奖学金标准每生 400 元/月；临床实践期间，护理专硕研究生并可获得各实践基地实习奖学 800-1800 元每生/每月，学生还可申请学院助教、助研、助管工作获得相应工作酬劳。为鼓励在学研究生刻苦学习，勇于创新，品德优良，汕头大学医学院每年开展优秀研究生评选活动，获得名额为各年级研究生总人数的 8%，

获得称号者给予奖金 1000 元，近年来，对于学生优秀论文奖励力度也在不断加大。

四、研究生教育改革情况

人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况。

我院全日制专业学位研究生的培养目标是掌握某一专业（或职业）领域的基础理论和专业知识，具有较强的解决实际问题的能力，能够承担专业技术或管理工作，具有良好的职业素养的高层次应用型专门人才。护理学专硕研究生的培养理念为“以人为本，创新护理”，采用专科护理能力与临床研究能力培养“一体化”培养模式，着重培养学生的专科护理综合能力与临床科研能力，为粤东地区、广东省乃至全国各级医疗卫生机构培养能献身护理专业，直接从事临床护理工作，能发挥学科发展促进和引领作用的高层次、应用型、专科型护理人才。

2014 年，护理学系根据国务院学位委员会办公室护理硕士专业学位基本要求制定了现行护理专硕研究生培养方案，并经我院学术委员会批准后实施。培养方案包括培养目标、培养方向、课程设置、培养方式等主要内容。护理学系及各临床实践基地严格按照该培养方案落实培养计划。近年，根据教学、科研及临床培养发展，我们对培养方案亦进行了相应修订。

近年来，我院护理专硕研究生培养形成以下特色：

（一）临床专科能力与科研能力培养“一体化”

2014 年以来，我院在护理专硕士研究生培养中实施专科护理能力与临床研究能力“一体化”培养模式，在学生 19 个月的临床实践期间，将专科综合护理能力与科研能力培养密切结合。临床实践初期通过定期的“护理问题碰撞会”锻炼学生使用循证护理方法明确临床护理问题，并进行系统的文献检索；临床实践全程通过专科技能强化、专科护理查房、个案管理等培养学生的综合实践能力；通过定期向导师组提交文献阅读报告，“英文文献讨论会”，参加学术交流会议等促进学生对临床科研前沿的把握。专科护理能力与科研能力培养“一体化”使学生充分认识到“临床即科研；科研即临床”。

（二）加强课程建设与改革

近年来，我院在护理专硕课程教学中不断尝试改革，促进教学质量。在高级健康评估，循证护理等课程中广泛使用案例教学、使用标准化病人进行情景模拟教学等。循证护理课程采用翻转课堂进行线上与线下学习结合、阶段性任务完成、项目设计等。高级护理实践课程邀请赴港专科护士结合临床实践讲授老年护理、社区护理等护理专科实践知识和技能。

（三）“国际化视野”培养

立足我院国际化办学特色，我们在护理专硕研究生培养中高度重视学生国际化视野形成，每年邀请美国加州大学旧金山分校护理学院教授、香港理工大学护理学院、香港大学护理学院教师直接来院为学生授课、参加开题报告，保障培养质量；选派优秀护理专业硕士研究生前往西澳大学、香港中文大学进行短期留学、交流，使学生能直接

接触护理临床与科研发展前沿，提高学生的职业发展视野。

（四）以“HEART”课程体系为核心的职业精神培养

我们通过“HEART”体系，(HEART “H”-Humanity, 人文关爱; “E”-Empathy, 同理心/同理心; “A”-Art of Medical and Nursing Services, 艺术的医护服务; “R”-Respect, 尊重他人; “T”-Teamwork, 团队精神), 将职业精神培养与临床实践工作紧密结合, 从学中做、做中学。通过服务性学习、定期主题讨论、优秀学生、优秀临床带教老师、导师模范导向作用, 将职业精神培育贯穿人才培养全过程。

2014 年我院获得护理专硕士学位授权以来, 护理科研得到了快速的发展, 逐渐形成安宁疗护研究团队、慢病护理与管理研究团队、急危重症护理研究团队、精神心理护理研究团队等, 在学院及护理学系的不断培训和引导下, 各附属医院护理科研发展稳健。2014-2022 年期间, 我院护理学专硕导师、临床导师共发表论文 214 篇, 其中 32 篇 SCI、SSCI 文章, 占论文总篇数的 14%。2014 年来, 我院护理专任教师共获得各级教学、科研课题 70 余项, 获得科研经费及护理学科建设经费 300 余万元。

目前我院在校全日制护理专业硕士学位研究生共有 60 人, 2020 级 17 人, 2021 级 24 人, 2022 级 19 人。本专业已有六届硕士毕业生, 毕业生总人数 55 人。其中, 4 位本专业学位学生在研究生就读期间获得研究奖项: 2016 级研究生陈嘉萍和林嘉琪在第七届 CMB 中国护理网研究生论坛分别获得口头汇报一、二等奖; 2018 级研究生梁月梅的论文在 2019 年广东省护理学会行政管理专业委员会论文评选

中获得一等奖；2018 级研究生梁健媛以《一种用于保护 CVC 的无菌保护巾》获得发明专利；多名毕业生已成长为糖尿病专科护士、伤口专科护士、中医专科护士、科研护士等临床、科研护理骨干。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检情况及问题分析。

汕头大学研究生院及医学院研究生科建立专门网站，从招生到学籍管理、教学安排、学位授予各个阶段进行信息公开，接受研究生及社会各界的咨询、提问与反馈。

护理学系组织召开导师会议、前往临床实践基地交流、听取临床带教老师、临床导师对培养工作的意见和建议。护理学系开展毕业生用人单位满意度调查并进行电话随访，用人单位从总体职业能力、职业道德和职业发展潜能等各方面给予了我院毕业生非常高的评价，满意度达到 93%以上。

2018 年本学位点顺利通过国务院学位委员会、教育部学位授权点专项评估，并合格通过。在评估工作中北京大学护理学院孙宏玉教授、复旦大学护理学院胡雁教授、西安交通大学医学院护理学系李小妹教授、南方医科大学护理学院张立力教授和暨南大学护理学院李泽楷教授作为外单位同行评估专家，对我院护理专业学位授权点进行了审核评估。5 位专家共同认为我院护理专业学位授权点严格按照考核指标进行学位点建设、建设情况良好、特色较鲜明。专家们分别从加强临床实践基地建设、加强导师队伍建设、加强课程建设，进一步完

善培养方案和增加招生人数等方面进行了建议。

近年来，本学位点在培养护理专硕研究生的同时，获得了较好的社会效应，分别体现为：

1. 提升专科护理服务水平，满足人民的医疗、护理需求：通过本护理专硕培养已为社会培养专科型高层次护理人才，其中大部分已经充分发挥临床护理骨干和专科护士作用，快速促进了我院各附属专科护理质量和水平的提升，在糖尿病专科护理、危重症专科护理、精神病专科护理等领域运用自己的知识和能力为患者提供优质、科学的护理服务。

2. 带动护理科研发展，促进临床护理质量提升：通过学位点的建设和护理导师、学生的培养，形成我院各附属医院护理科研学习环境氛围，促进了医院护理科研制度、科研体系建设的发展，提高了临床导师、带教教师科研与实践带教能力，各附属医院申报护理课题，发表高质量护理研究论文获得了长足进步，同时，开始循证护理实践，促进临床护理实践走向以循证为基础的护理质量促进和护理技术发展，为切实提高护理服务质量，保障人民健康做出贡献。

3. 推进潮汕地区人民健康大数据库的建设：通过学位点各个导师研究组针对不同研究问题的深入调查和分析，明确了潮汕地区人群的相应健康状况和问题，为疾病预防、治疗与护理、延续康复等提供了有效的数据资源。

4. 以人为本，医者之心：通过学院和附属医院“全国宁养服务计划”，

“医疗扶贫行动”，喉癌患者康复“新声会”，糖尿病患者自我管理“糖友会”，“亮晶工程”、“中华健康快车”，等对慢病患者、癌症晚期患者、老年患者、贫困患者的照护与关爱、实现人文关怀与专业发展的深度融合，促进形成理解、尊重、信任的社会医疗、护理文化。

根据护理硕士专业学位研究生的培养目标和培养要求，在重视临床护理能力培养的同时，研究生需要在导师及导师小组的指导下独立完成学位论文。护理硕士专业学位研究生的学位论文选题应来源于现实问题，应有明确的应用价值，体现护理学科特色，注重科学性与实践性，与临床专科护理实践紧密相关。我院护理专硕研究生论文开题按照护理学系规定的开题程序进行，近年来，多次邀请美国加州大学旧金山分校护理学院教授、国内知名护理学院教授参加学生开题报告，指导学生课题设计并提出有效的建议以及确定选题是否通过。

我院护理专硕研究生论文评阅严格按照学院论文评阅相关规定开展。每位学生的论文均由具有较高学术造诣、熟悉本专业研究领域护理学教授或副教授为学位论文评阅人（至少一名外单位同行专家）。论文评阅专家从选题意义、论文价值、学术水平和创造性等方面对论文写出书面评语，并对是否同意答辩提出意见。在两位评阅专家一致同意答辩后，学生可申请进行学位论文答辩。毕业论文的抽检情况：从 2017 年 6 月至 2022 年 6 月一共有 55 名护理专业硕士研究生毕业，毕业生学位论文由校内、校外各一名护理行业专家进行论文质量

评审和评分，本专业六届专硕毕业生（55 篇学位论文）共收到 110 份专家评审和评分，总平均分为 88.25 分，其中 2017 届平均分为 90.3，2018 届为 88.6，2019 届为 86.9，2020 届为 87.3，2021 届为 88.25，2022 届为 88.2。其中 2022 届毕业生共 16 人，3 名获得优秀，13 名获得良好，取得优秀率 18%的好成绩。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

进一步加强临床实践基地建设。现阶段，我们对临床带教老师的培训存在不足，我们将尽快把临床带教老师培训列入工作计划，进行常态部署，尽快提高临床带教老师的指导质量，并继续加强学院与临床实践基地的密切合作、全程监督学生临床实践质量。

进一步加大护理专硕课程改革力度，加强课程思政，我们将进一步重点进行各专业方向课程建设，深化改革教学方法和评价方法、加大案例式教学、模拟教学等以能力培养为中心的教学方法比例，优化课程资源，完善培养方案。

加强科研成果产出。近年来，我院护理学专业虽然在学院的大力支持下获得了较快发展，但导师及学生的科研产出都还与国内知名护理院校有较大差距。我们将以医学院护理学系为中心，整合 5 所附属医院科研力量，积极申报省部级、国家级科研课题，加强对学生的科研指导，促进优秀毕业论文，优秀学术论文的产出。

继续加强与国内、外护理学院的交流与合作、为我院护理专硕学生提供更多的外出交流机会、促进学生了解临床专科护理发展和护理

科研发展前沿。

进一步加强与省级护理学会、市级护理学会的合作、探讨护理专硕研究生培养与专科护士培养、护士规范化培训的结合。

汕头大学护理硕士

专业硕士学位点

2023.2

