

学位点授权点质量建设年度报告

学位点名称：汕头大学法律硕士

学位点代码：**10560**

2023 年 2 月 22 日

1 总体概况

1.1 学位授权点基本情况

汕头大学是 1981 年经国务院批准成立的广东省属“211 工程”重点建设综合性大学，是教育部、广东省、李嘉诚基金会三方共建的高等院校。

汕头大学自 1983 年建校以来，就开始招收法律专业本科生、函授与夜大学生、政法干部专修班学生，与中山大学一起成为广东省最早招收法律专业本科生的院校。自 1983 年开始招收外国法制史硕士研究生（挂靠中国人民大学）；1993-1996 年，与北京大学法学院联合培养经济法硕士研究生；1997-1998 年，与西南政法大学共同培养法理学硕士研究生；2002 年，开始在本院行政管理专业下设置宪法与行政法方向招收硕士研究生；2011 年以来，在本院 MPA 课程中开设政府与法制方向。

2015 年，我校获批法律硕士专业学位授权点，2017 年开始招生。招生以来，我校按照国务院学位委员会《法律硕士专业学位设置方案》和全国法律专业学位研究生教指委的指导意见，依托学校学科优势和区位优势，紧跟时代和行业需求，致力于培养广东省（尤其是粤东地区）和国家立法、司法、行政执法及法律服务领域的德才兼备的高层次的复合型、应用型中国特色社会主义法治人才。

1.2 学科建设情况

汕头大学法律硕士学科建设包括四个专业方向：基础理论法学、行政法学、民商法学、刑事法学。第一，基础理论法学专业方向。包括法理学、宪法学、中国法制史、法律方法等，以研究法律文化尤其是以实证方法研究法律文化为特色。第二，行政法学专业方向。该方向有广东省人文社科重点研究基地—汕头大学地方政府发展研究所研究平台。该方向开设的主要课程包括行政法、行政诉讼法等，以地方立法、地方政府发展规划与法治政府研究为特色。第三，民商法学专业方向。该方向以民商事法律制度实务教学及比较研究和实证研究为特色。第四，刑事法学专业方向。该方向立足地区需求，以司法服务带动学术研究；立足刑事法治建设，进行法律实证研究；立足诉讼实践，进行法律援助服务。

1.3 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

1.3.1 我校法律硕士招生计划完成情况

我校高度重视招生选拔工作，采取多种措施进行招生宣传，法律硕士报名人员数

量充足，招生计划完成情况良好。其中，2017 年计划招生 30 人，报考人员 211 人，实际录取 34 人；2018 年计划招生 30 人，报考人员 232 人，实际录取 13 人；2019 年计划招生 40 人，报考人员 525 人，实际录取 48 人；2020 年计划招生 60 人，报考人员 333 人，实际录取 67 人；2021 年计划招生 80 人，报考人员 348 人，实际录取 79 人。2022 年计划招生 85 人，报考人员 526 人，实际录取 55 人。截至 2022 年底，已经毕业学生 123 人；在读学生 166 人。

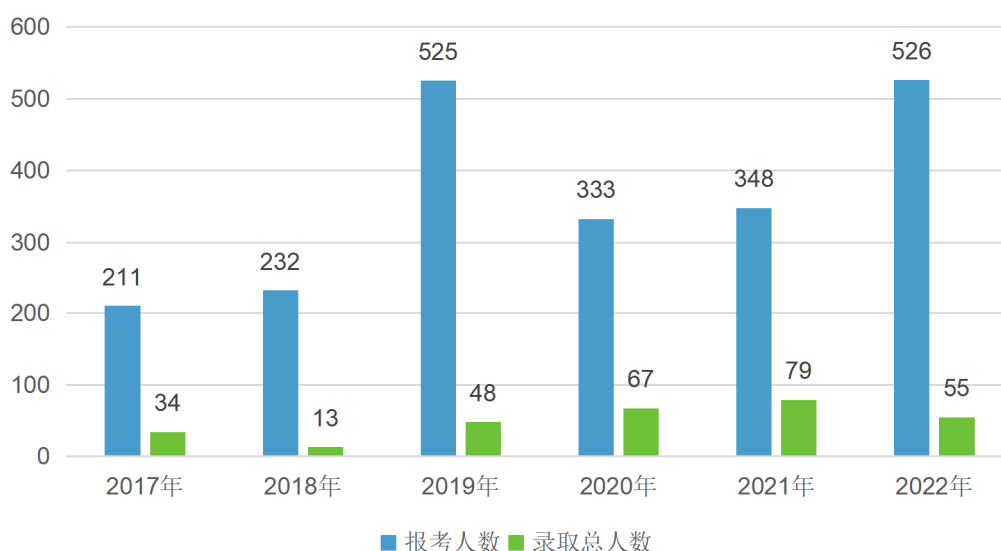


图 1 我校 2017-2022 法律硕士招生选拔情况

从地域来看，我校法律硕士报名人员和录取生源主要集中于广东省，但报考学生及录取学生生源覆盖全国各省、自治区和直辖市，平均考录比为 735%。

1.3.2 学位授予

1.3.2.1 学位论文实践性较突出，形式多样，实务写作训练多，论文质量较高

一是论文形式多样，实践性较突出。我校要求学位论文选题必须源于社会实践或实际生活，且有明确的问题导向，结合所学法学理论知识研究法律实务中的热点、重点、难点问题。

二是实务写作训练多，论文质量较高。我校将实务写作贯穿于整个培养过程。一方面为学生专门开设了《法律写作》、《法律检索》课程，通过实务部门兼职教师专题讲座和实训的方式提升学生的实务写作能力。整体看，学生的毕业论文符合法律写作的规范，达到了法律硕士学位论文的质量要求。

1.3.2.2 学位论文严格实行双导师指导、双盲评阅，答辩严格，效果好

我校在法律硕士学位论文指导、评阅及答辩环节严格把关，统筹安排，为提升法律硕士人才培养质量提供坚实保障。

一是严格实行双导师指导和双盲评阅。我校将双导师制贯穿于培养过程始终。学生和校内导师、校外导师三方共同确定论文选题，校内导师和校外导师共同参加论文开题报告、预答辩。论文送审前必须经校内导师和校外导师双方签字认可。送审环节方面，我校一直坚持隐去导师姓名和学生姓名的双盲评阅制度，充分做到评阅环节的客观、公正。截止 2022 年底，我校 123 位法律硕士研究生学位论文外审工作已结束，未出现被否决情况。

二是认真组织答辩，确保培养流程的完整性、严肃性。为了保证答辩过程和结果的公正，我校严格要求答辩委员会中至少有一位校外专家作为委员，要求答辩人的校内导师和校外导师均须回避。首批学生答辩的计划、组织和管理均严格按照上述规定办理。

1.3.3 学生就业基本情况

截至 2022 年 12 月 31 日，我校法律硕士毕业研究生初次就业率为 98%（未就业研究生均为公招考试备考中）。从就业统计数据看，我校法律硕士毕业研究生就业流向较为稳定，研究生集中就职于机关、党群及政法系统及律所。各毕业研究生具体就业单位详见下表。

表 1 2017 级法律硕士（法学）毕业生就业情况

序号	姓名	工作单位
1	唐文	广东展豪律师事务所
2	杨俊佳	惠州惠城区人民检察院
3	杨雅文	汕头市南澳县中共县委政法委员会
4	陈卓杰	揭阳市揭西县人民检察院
5	彭贤玲	汕头市潮阳人民检察院
6	谭金芸	汕头市中级人民法院
7	杨勋达	汕头市市委办公室第一秘书处
8	陈博	汕头市金平区法律援助处
9	吴湉	潮州市中级人民法院
10	陈曼榕	汕头海事局
11	施婧	汕头市中级人民法院
12	陈苗苗	广东嘉格律师事务所（汕头）
13	邹侃	汕头市金平区人民法院
14	黄哲	大成律师事务所（广州）
15	陈荟智	广东电网惠州博罗供电局

表 2 2017 级法律硕士（非法学）毕业生就业情况

序号	姓名	工作单位
1	韩峰	中交二航局深圳分公司
2	刘佳佳	盈科律师事务所（深圳）
3	张月	深圳市南山区人民法院
4	苏斯健	汕头市城乡规划龙湖分局
5	黄小河	汕头市信息中心
6	陈东锐	汕头市金平区城市管理行政执法局
7	吴静惠	揭阳市榕城区人民法院
8	洪婷婷	汕头市金平区人民检察院
9	林哲慧	汕头市南澳县国家税务局
10	林浩冰	普宁洪阳镇人民政府（揭阳）
11	马奕淳	汕头市政法委
12	黄佳秀	汕头市潮阳区人民检察院
13	黄夏阳	汕头市金平区人民检察院
14	黄小萍	潮州市枫溪区国家税务局
15	朱丽燕	汕头市潮南区司法局
16	欧少苗	南澳县市场监督管理局
17	杨哲	广东颐和律师事务所（广州）

表 3 2018 级法律硕士（法学）研究生毕业生就业情况

序号	姓名	就业单位
1	邱晓丽	广东广信君达律师事务所
2	莫中政	汕头市公安局金平分局
3	杨捷	汕头市公安局强制隔离戒毒所
4	苏嘉欣	揭阳市惠来县隆江镇隆江市场监督管理所
5	廖广京	潮州市枫溪人民检察院
6	邹喜高	汕头市金平区人民法院
7	郑梓泓	汕头市金平区人民法院
8	何嘉敏	汕头市金平区司法局

表 4 2018 级法律硕士（非法学）研究生毕业生就业情况

序号	姓名	就业单位
1	施宝怡	广东广信君达律师事务所
2	骆艾黎	汕头市公安局金平分局
3	郭丽苹	广东一粤律师事务所
4	林博泳	汕头市公安局强制隔离戒毒所
5	郭晓玲	揭阳市惠来县隆江镇隆江市场监督管理所

表 5 2019 级法律硕士（法学）研究生毕业生就业情况

序号	姓名	就业单位
1	赵梓彤	汕头市司法局
2	陈晓燕	珠海市斗门区司法局
3	周凡	汕头市人力资源和社会保障局
4	陶雨晨	北京市京师律师事务所
5	黄盛强	广东国智律师事务所
6	李瑶	四川永靖律师事务所
7	陈诗琳	包头市九原区人民法院
8	何金	浙江靖霖(昆明)律师事务所
9	徐天贵	佛山市南海区农业农村局
10	陈志炜	广东省汕头市濠江区人民检察院
11	李云	广东省汕头市潮南区人民检察院
12	林青	汕头市澄海区人民法院
13	卢招文	汕头市龙湖区人民法院
14	周司琪	汕头市中级人民法院
15	莫乐	汕头市公安局金平分局
16	翁嘉颖	汕头市潮南区人民检察院
17	杨程鹏	潮南区烟草局
18	王津越	北京市盈科(东莞)律师事务所
19	陈倩倩	梅州市中级人民法院

表 6 2019 级法律硕士（非法学）研究生毕业生就业情况

序号	姓名	就业单位
1	李仪琳	北京市盈科（深圳）律师事务所
2	万会	广东粤港澳大湾区国家纳米科技创新研究院
3	曾凯	孝昌县人民检察院
4	苏园	成都东软学院
5	冯瑜	习水县司法局
6	黄钊凌	化学与精细化工广东省实验室
7	宁娟慧	广东首胜律师事务所
8	王鹏程	广东省广州监狱
9	黄娇文	深圳市泰衡诺科技有限公司
10	李劲	兴宁市公安局
11	刘晓丹	汕头市工商业联合会
12	林淑妹	中共汕尾市纪律检查委员会
13	黄杨振	河南同远律师事务所

14	陈萌	广东华商律师事务所
15	翁超凡	北京市中伦文德（济南）律师事务所
16	李翼恒	龙门县市场监督管理局
17	陈圳	广州市公安局天河区分局
18	侯光深	广州市公安局从化区分局

表 7 2020 级法律硕士（法学）研究生毕业生就业情况

序号	姓名	就业单位
1	谭雪君	重庆璞三健康管理有限公司
2	李泳霖	广东省汕头市中级人民法院
3	贾文浩	无锡市中级人民法院
4	吕晓彤	广东方图律师事务所
5	傅晓	北京植德律师事务所
6	路茵	东莞市第三人民法院
7	方东婷	惠来县廉政教育中心
8	郭梓琛	中国共产主义青年团汕头市委员会
9	潘威霖	拟参加公招考试
10	邓劼	成都天府新区人力资源开发服务有限公司
11	林佳嘉	汕头市中级人民法院
12	胡伟臻	广东众淼律师事务所
13	唐棋	北京市中银（重庆）律师事务所
14	徐智良	肇庆市老干部（职工）大学工作办公室
15	林宝嘉	深圳市天域人力资源有限公司
16	黄凤	揭阳市人民检察院
17	曾靖雯	广东博研律师事务所
18	毛淼鑫	信宜市人民检察院
19	刘静莹	汕头市金平区人民检察院
20	周丹琪	汕头市金平区人民检察院
21	周冉欣	汕头市潮南区人民检察院
22	吴乾锐	汕头市潮南区人民法院
23	曾映红	广东省梅州市中级人民法院
24	钟予昕	梅州市中级人民法院
25	林丽银	饶平县人民法院
26	苏晋乐	广东青晖律师事务所
27	李思莹	广东省华侨职业技术学校
28	远璐	深圳市顺丰同城物流有限公司

1.4 研究生导师状况

1.4.1 总体规模

我校已形成一支专任教师与兼职教师结合，专业、职称及年龄结构均较为合理的法律硕士师资团队。其中专任教师 42 人，兼职教师 36 人，总计 78 人的法律硕士师资团队。

1.4.2 法律硕士师资队伍结构

专任教师数量、职称、学位结构能够充分满足法律硕士教育教学需要。截止 2022 年 12 月，我校法律硕士教育专任教师 42 人。其中，专任教师中有教授 10 人，占全部专任教师的 24%；专任教师中副教授以上职称的有 23 人，占全部专任教师的 55%；具有博士学位的 37 人，占全部专任教师的 88%。

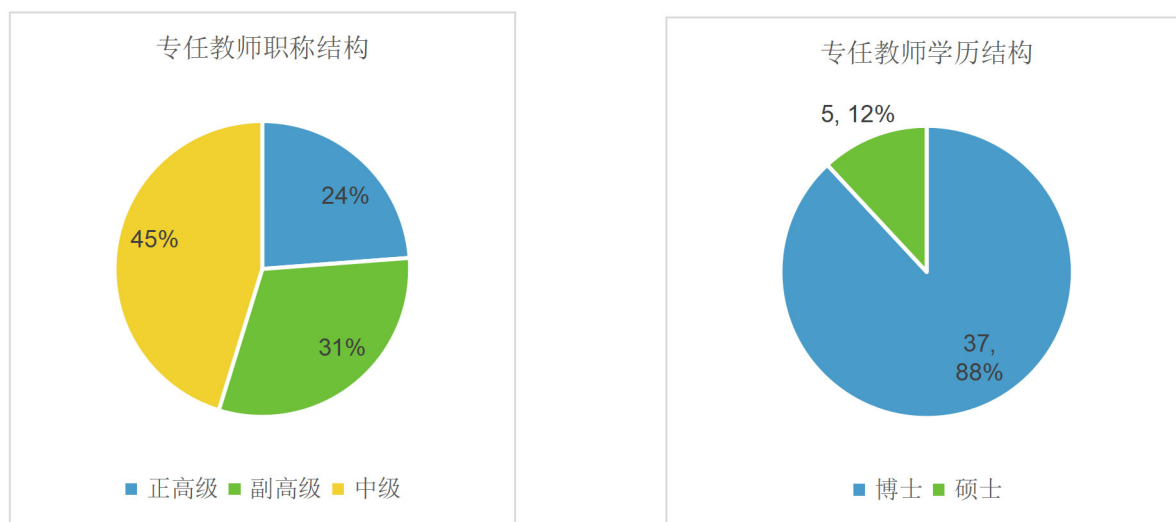


图 2 我校专任教师职称结构和博士比例

2 研究生党建与思想政治教育工作

2.1 思想政治教育队伍建设

为落实立德树人根本任务，全面贯彻党的教育方针，解决好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，学院党总支着力加强思想政治教育队伍的建设。

2022 年 9 月 28 日下午，法学院党委与鮀江街道党工委党建共建项目启动仪式在图书馆演讲厅顺利召开。汕头大学纪委书记冯兴雷、法学院党委书记刘明强、院长邓剑光、副院长邱国良，汕头市鮀江街道党工委书记林泽峰、党工委委员纪乃嘉、党建

办主任肖亮涛，鮀江街道各社区的党支部书记，以及法学院全体师生党员、发展对象、入党积极分子共 250 余人参加了启动仪式，启动仪式由法学院党委副书记王风奇主持。

冯兴雷书记在致辞中表示，双方开展党建共建项目是贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神的重要举措，是加强基层服务型党组织建设路径的有益探索，对推动学院党建工作与社会服务深度融合具有重要意义，希望汕头大学法学院与鮀江街道以党建共建为契机，以立德树人为目标，以为党育人、为国育才为宗旨，积极创新校地合作新思路，提升党建工作新水平，探索创建优势互补、资源共享、共同发展的党建工作新格局。一要发挥高校、学院的专业优势、人才优势，用好其智力资源，常态化开展社区实践，为粤东社会经济发展注入更多高校力量；二共建双方要为师生搭建更好的成长和发展平台，让志愿服务成为一种习惯；三共建双方要深入开展交流学习、分享工作资源、交流工作经验，促进双方共同成长。最后，期望共建双方将互促互进的政治优势转化为发展优势，转化为双方服务地方经济社会发展、服务广大学生群体的实际行动。

刘明强书记宣读了新时代“三进”志愿服务队成立文件。新时代“三进”志愿服务队设在法学院党委，根据项目需要，以党支部为单位设立服务支队。他鼓励更多的师生党员始终牢记总书记嘱托——走进社区、走进乡村、走进基层，在工作中增长才干，在奉献中锤炼品格，真正做到以真才实学服务人民，以创新创造贡献国家，用实际行动助力社会发展。

2020 级法律硕士研究生刘聚鑫同学作为志愿服务队的代表发言。他表示加入“三进”志愿服务队能够使同学们发挥所长，在志愿服务的广阔天地大有作为，做又红又专的时代新人。

2022 年 9 月 29 日晚，法学院研究生党支部在弘毅书院 407 党员活动室召开党员大会，讨论接收预备党员以及预备党员转正事宜。法学院研究生党支部联系校领导、学校党委常委、纪委书记冯兴雷到场指导，党支部全体党员、党员发展对象参加大会，会议由法学院研究生党支部书记王风奇主持。

此次会议选取了习近平在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话作为学习素材，由支部书记王风奇领学。领学结束后，学生党员们纷纷发言，冯兴雷书记也分享了自己的学习感悟并进行点评。冯兴雷书记指出，此刻正值国庆与党的二十大召开之际，加强对习近平总书记系列重要讲话的学习，才能确保我们紧跟时代，时刻与党同心、与党同行；回望五四运动，青年人特别是青年大学生在时代的变革中都发挥了举足轻重的作用，新时代的青年人更是有新时代的责任与担当，每一代人

有每一代人的长征，每一代人有每一代人的使命。在新时代，广大青年更应该有奋勇向前的精气神，引领潮流，发光发热；我们要发扬共青团的优良传统，做到与党同心、跟党走，把忠诚书写在党和人民的事业中，做党的忠诚助手和可靠的后备军。具体到我们的研究生，要学好本领，心怀祖国，增强自信，向青年时期的习近平总书记看齐，以之为学习的榜样，到基层、到祖国最需要的地方历练自己，建功立业。

汕头大学纪委书记冯兴雷指出，面对中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局，面对具有许多新的历史特点的伟大斗争，党和人民尤其需要信仰坚定、矢志奋斗的共产党员，尤其需要勇当先锋、敢打头阵的共产党员。并向支部全体党员提出三点期望和要求：第一，必须树立坚定的理想信念。我们每一个共产党员都要做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。第二，必须严格遵守和维护党的纪律。作为一名党员，必须忠诚拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”，筑牢对党绝对忠诚的思想政治根基。第三，必须始终保持党员先进性。每一名共产党员都要把先锋模范作用落到实处，努力做到“五个带头”。在讲话的最后，冯兴雷书记嘱托年轻同志们，无论是在校园学习中，还是今后社会工作中，都要培育并坚守廉洁之风，时刻保持头脑清醒，牢记“立党为公，执政为民”的理念，做到知行合一。

2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育

为引导法律硕士研究生继承和发扬五四精神，坚定理想信念，站稳人民立场，练就过硬本领，投身强国伟业，法学院党总支及法律硕士学生党支部严格执行三会一课制度，加强政治学习，规范开展主题党日，举办学党史系列活动和月度活动动员会，系统推进理想信念和社会主义核心价值观教育。

2022年4月25日，习近平总书记在中国人民大学考察时指出：希望广大青年用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏，把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感贯穿学业全过程、融汇在事业追求中。为了深入学习讲话精神，引导广大毕业生党员积极投身第二个百年奋斗新征程，法学院党委决定于2022年6月16日下午、17日下午组织开展“法院学子，弘毅行远”主题教育活动。法律硕士毕业生党员均积极参加本次活动。

本次活动主要内容有：一、发“两卡”：注重仪式教育。1.发放政治生日卡：激励党员不忘初心,时刻提醒党员牢记党员身份，牢记党的宗旨、牢记党员义务，激励自己以更加坚定的信念、更加高昂的斗志，全力以赴投入到工作中。2.发放党员提示卡：时刻提醒自己毕业后在新的工作岗位上要不忘入党初心，永葆党员本色，坚守“底

线”，不踩“红线”，当标杆、做表率，切实发挥好党员先锋模范作用。3. 支部书记为支部党员佩戴党徽：引导党员主动亮明身份，增强自身自豪感，自觉践行“四个合格”，积极发挥先锋模范作用。二、“三重温”：提高党性修养。1. 重温入党谈话：提醒毕业生党员要不断明确入党动机，牢固树立“四个意识”，不断增强“四个自信”，坚定做到“两个维护”。2. 重温入党志愿书：重温青春岁月写下的铮铮誓言，打开记忆之门，回顾入党历程，分享入党故事，恳谈入党初心。3. 重温入党誓词：再次接受了入党誓词的洗礼，进一步坚定理想信念，以实际行动践行为人民服务宗旨。三、行走中的党课：重走汕头红色路线。结合学习习近平总书记在人大的讲话开展“行走中的党课”，回顾中央红色交通线的历史，感悟到共产党人坚韧不拔的革命意志、矢志不渝的爱国情怀，坚定我们做好工作、办好实事的信念。

中国共产党第二十次全国代表大会将于 2022 年 10 月 16 日上午 10 时在北京隆重召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平将出席大会并发表重要讲话。届时，中央人民广播电台、新华网将进行现场直播，法学院各党支部负责人组织各专业全体师生于 10 月 16 日上午收看中国共产党第二十次全国代表大会开幕盛况。全体法律硕士研究生均准时收看直播。

2.3 校园文化建设

法学院立足于汕大“有志、有识、有恒、有为”的育人目标，结合法律专业的特殊性质，学院组织法硕研究生参与法律援助中心运作，能让法律硕士研究生在参与法律援助中心运作的过程中得以吸取法律实务经验，为法律硕士研究生无偿服务当地群众提供了途径，在专业领域参与构建“建立自我，追求无我”校园文化氛围。

为进一步扩展法学院学生国际法律视野，提升涉外法律综合能力，国际模拟法庭实训暨国际商事仲裁的理论与实践线上系列讲座（第二期，第三期，第四期）于 2022 年 8 月 6 日至 2022 年 9 月 25 日在腾讯会议接连举办。

2022 年 8 月 6 日，国际模拟法庭实训暨国际商事仲裁的理论与实践线上系列讲座的第二期讲座邀请了香港资深国际商事仲裁专家康志远做了关于国际商事仲裁庭审策略与思路的专题讲座。康志远先生拥有超过 25 年经验的项目管理、合同和商业管理，曾任职于香港 NTT Com Asia Ltd. 公司投标部。康志远先生结合自身丰富的实务经验，细致地分享了国际仲裁庭审中的技巧和相关策略，也就模拟法庭竞赛的准备为备战第二十届“贸仲杯”国际商事仲裁模拟法庭竞赛的同学提供了有益帮助。与谈人古俊峰博士则就“贸仲杯”比赛中的庭审策略选择问题与康志远先生进行了交流。在最后的问答环节，同学们也踊跃提出了自己在学习国际商事仲裁以及准备模拟法庭

的过程中一些疑惑，与康志远律师相互交流分享，深化了对国际商事仲裁基础问题的理解和把握，同时也为接下来模拟法庭竞赛的准备奠定了良好基础

2022年9月24日，国际模拟法庭实训暨国际商事仲裁的理论与实践线上系列讲座的第三期讲座邀请了任职于香港苏国良大律师行的周立新大律师以香港仲裁条例：香港的示范法经验为主题对香港仲裁条例的结构、内容、争议点等方面作了详细的介绍，并细致地分析了香港仲裁条例与联合国国际商事仲裁示范法之间的异同。与谈人古俊峰博士就第三方资助等国际商事仲裁中的新问题与周律师进行了有益的交流。同时，周立新大律师也就国际商事模拟仲裁庭竞赛中赛题的分析以及程序问题的准备提供了多角度且富有帮助性的参考意见。

2022年9月25日，国际模拟法庭实训暨国际商事仲裁的理论与实践线上系列讲座的第四期讲座邀请了大连海事大学的周清华教授，周清华教授长期从事国际贸易法、国际商事诉讼与仲裁、国际经济法的教学与研究。尤其在国际贸易法和国际商事仲裁法领域积累了丰富的科研成果。周清华教授以没有涉外因素争议选择外国仲裁机构和境外仲裁机构在中国内地仲裁这两类典型涉外仲裁案件为出发点，结合相关的法律规则以及相应的司法判例，将这两类案件裁判规则进行了清晰的梳理，同时结合相关的理论问题深化了同学们的仲裁的认识。与谈人古俊峰博士及参加讲座的各位同学分别就区分国内仲裁与涉外仲裁的意义、中国涉外仲裁业务的开放、进行学术研究的路径等问题与周教授进行了有益的交流。

2.4 日常管理服务工作

我校于2016年5月成立法律硕士教育中心，下设法律硕士教育办公室，配备专职工作人员负责法律硕士专业学位研究生教育；2017年8月设立法律硕士教学指导委员会。法律硕士教育中心整合全校教学资源，为师生提供专业化、精细化的教学管理与服务。

2.4.1 教育教学管理制度健全并汇编成册，实施情况好

我校为了规范法律硕士专业学位研究生的教育教学，专门制定了《法律硕士专业学位研究生课程教学与管理办法》等一系列教育教学规章制度，并汇编成册，以备查阅。自2017年首次招生以来，无论是管理人员、教师还是学生，均能够照章办事，严格遵行。

2.4.2 课程教学开、结、停、调串课管理规范，数字化程度高

我校制定和实施严格的开课、结课、调课、串课管理规范。学校已经研发和使用研究生管理信息系统，学生通过该系统查询教师基本信息，选定所修课程；教师通过该系统完成上课名单查询、教师课表查询、学生成绩录入、调停课申请等教学活动，已经实现专业学位研究生教学过程的数字化管理。

2.4.3 学位论文指导过程记录完整，开题、评审、答辩规则严谨

为保证学位论文质量，我校强化导师责任，制定和实施了学位论文开题、评审、答辩规则。第一，组织学生进行开题报告。重点检查选题适当性、研究方法的可行性、价值取向的积极性等。第二，组织学生进行预答辩。预答辩的作用类似与中期检查，重点检查论文完成的质量，核心目的是发现问题，提出修改完善建议。第三，严控论文的答辩环节。严格规范论文答辩程序和答辩委员会组成，学生要认真撰写论文修改报告并以书面形式在答辩前提交答辩委员会，答辩委员会应对学生答辩情况给予明确评定，杜绝使用模糊性评语。

2.4.4 学位课程试卷齐全，数字化管理程度较高

我校有专职人员、固定场所保管法律硕士专业学位研究生学位课程的作业、试卷，学生递交纸质作业、试卷的同时，还应当根据相应课程的具体要求提交电子版，努力实现学位与成绩管理的电子化和数字化，提升管理绩效。

3 研究生培养相关制度及执行情况

3.1 课程建设与实施情况

3.1.1 课程设置充分体现高层次、实践性要求

我校严格按照法律硕士培养方案设置必修课、推荐选修课、方向选修课。法律硕士（法学）的必修课、推荐选修课均采用专题研究方式授课。课程内容力求包含该门课程的前沿理论、重点、热点和难点问题。教学环节要求讲授与讨论相结合，课前预习、课中参与及课后复习及实践相结合，各门课程均要求列出相应的经典著作和高水平论文供学生深入学习。法律硕士课程中实践性较强的必修课和选修课，安排由专任教师和兼职教师共同讲授且务求在教学中贯穿案例教学等实践教学手段，培养学生解决实际问题的能力。

3.1.2 课程体现职业能力养成要求

我校注重培养学生运用专业知识分析问题和解决问题的能力，从法律知识、法律思维、整合思维、法律语言、法律方法、执业技术等多维度推进学生职业能力养成并注重通过案例分析和案例研讨等提升学生的整合思维能力。

一、通过启发式教学，调动学生学习的主动性和积极性。课程教学注重以案说法，以案释法，通过问题导入、提示争点等方式引导学生运用法律思维和整合思维，提高分析和解决问题的能力。

二、理论联系实际，注重培养学生运用理论知识解决实务问题的能力。对于法学基本理论及重点难点争点等力求讲授透彻和深入并结合案例分析和研讨加深学生理解，领悟不同理论观点的利弊，为学生持续学习和提升实务能力奠定理论基础。

三、积极建设职业导向的模块化教学课程体系，注重案例教学和实务训练，充分体现职业能力养成要求。基于核心专业课和推荐选修课的要求，设置方向课模块课程体系及实践课课程模块体系。

3.1.3 法律硕士全部课程采用多媒体课件辅助教学

汕头大学多媒体教学设施较为完备，教学设施齐全，包括多功能模拟法庭、图书馆及 E/D/G 三座教学楼的案例讨论室和学习讨论室等，所有教室均配备了投影机、影碟机、视频展示台、多媒体电脑、电动屏幕等。实务性较强的课程均安排在研讨室进行，便于高效组织教学。校内模拟训练课程安排在法学院专用的模拟法庭进行，有助于营造教学环境、便利教学组织、提升教学效果。我校鼓励和支持任课教师改变教学观念，创新教学方法，充分利用多媒体课件辅助教学，以丰富教学形式，激发学生学习兴趣，提升教学效果。

3.2 导师选拔培训

3.2.1 汕头大学法律硕士研究生导师任职条件

导师是研究生培养的第一责任人，肩负着为党育人、为国育才的重要使命。导师应坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针；具有高度的政治责任感，依法依规履行导师职责，将专业教育与思想政治教育有机融合，做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者以及模范实践者。

3.2.1.1 专任教师担任法律硕士研究生导师应具备的基本条件

(1) 热爱研究生教育事业，具有高尚的科学道德和严谨的治学态度，教书育人，为人师表，能认真履行《汕头大学研究生指导教师岗位职责》。

(2) 在聘副教授（或相当专业技术职务）及以上专业技术岗位，或具有一年以上（含一年）教学经验的博士学位获得者。校内人员必须是专任教师或科研人员，一般应具有博士学位。

(3) 有较丰富的教学经验和协助指导专业学位研究生的经历，有讲授专业学位研究生课程的教学能力和专业学位论文指导水平，具有培养专业学位研究生的相应条件。

(4) 目前所从事的研究课题有一定的理论意义或实际应用价值，具备以下两个条件之一：

第一，近三年在本学科相关领域重要学术期刊上以第一作者（或通讯作者）发表较高水平论文或取得较高水平科研成果。

第二，主持在研省部级以上（含省部级）科研项目，或主持在研其他科研项目（经费5万元以上，含校内各类项目经费）。

3.2.1.2 行业导师担任法律硕士研究生导师应具备的基本条件

(1) 政治素质过硬，师德师风高尚，治学态度严谨。

(2) 熟悉行业发展前沿动态，具有扎实的专业基础知识和丰富的实践工作经验，在本行业具有较强的影响力和良好的社会声誉。

(3) 应具有相应的专业技术职务或学位和相关行业工作经验。行业导师应具有中级及以上职称或硕士及以上学位，且应与我校有合作的实践教学基地、科研项目或合作计划。

3.2.2 开展专业培训，强化导师基本素质

为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议，习近平总书记对研究生教育的重要指示，加强我校研究生导师队伍建设，提高研究生培养质量，落实研究生导师立德树人根本任务，我校多次组织研究生指导教师培训工作。

我校导师培训会议从学校学位点建设、研究生培养过程、学位申请、学术行为规

范和学术道德等方面对研究生人才培养相关政策进行解读，要求导师认真学习每次培训会议下发的研究生导师培训材料汇编，明确研究生导师职责与任务，强化导师基本素质。

3.2.3 开展教师座谈会和经验分享会，提升教学水平

2022年5月7日下午，法学院在215会议室举行法律系青年教师座谈会。法学院党委书记刘明强、副院长邓剑光教授、法律系主任陈瑞林副教授、法学学科负责人吴鹏副教授以及11位青年教师参加了座谈。座谈会由邓剑光副院长主持。刘明强书记要求新教师们尽快熟悉校史校情，尽快适应汕大新的环境和新的要求，虚心向老教师学习，理解新时代高等教育的深刻内涵，掌握教育教学技能。刘书记特别指出，要落实姜虹书记在法学院调研时的要求，努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”，注重学生意识形态的塑造，在三尺讲堂传播正能量。在随后的座谈中，青年教师们分享了新岗位的新收获，也交流了面对新环境的困惑与困难。

法学院教学经验分享会于2022年12月7日下午成功举办。公管系谭康林老师向学院近三年来入职的青年老师分享了自己从教二十多年教书育人的心得体会。分享会由法学院邱国良副院长主持，院长邓剑光教授与郭旭阳、向嘉晨、孔祥伟、林力斐、张于杰圣、余韵洁、赵小娇、苏明、赵彬、谢嘉图和刘方圆等青年老师共同参与。

谭康林老师总结了教学的重要前提是对学生付以最大的真诚与爱心，无视这个前提的教学都不是真正的教学。当老师站上三尺讲台，则应以学生为本位来规划教学进度，时刻修正教学内容、活跃教学气氛，尽可能记住学生的姓名以给予其内在的鼓励。对待学生师生交往的核心原则，即真诚挚爱、平等尊重。老师应对交往中的具体细节进行重视，比如及时回复学生的留言并根据其不同性格选择适当措辞等。谭康林老师还专门为部分青年老师在教学过程中出现的问题进行了答疑，从前期准备、教学内容和交往策略上进一步阐释了“以学生为本”的实现途径。

本次教学经验分享会取得了良好的效果，青年老师们获益匪浅。本次活动也是法学院为提升教学质量专门举办的系列活动之一，学院将以此为契机进一步推动教学上的“以老带新”。

3.3 师德师风建设

师德师风是评价教师队伍素质的第一标准，新时代高校教师职业行为十项准则是教师职业行为的基本规范。结合近年来各高校存在的个别师风师德问题，我校全体职工一起学习《新时代高校教师职业行为十项准则》主要内容，并结合实际工作，就如

何贯彻执行各项准则提出了建议和思考，要求全体教师致力将大学生思想政治教育贯穿于学院教育教学的全过程，不忘初心、牢记使命，切实肩负起教书育人责任感和使命感。

我校引导法学院全体教职员工一同学习和思考什么是新时代“四有”好老师，如何做一名“四有”好老师，要求每一位教师要不断提高自身道德修养，以实际行动践行师德规范的要求，言传身教，为人师表，以德治教，以德育人，以扎实的学识、高尚的情操和仁爱之心引导学生全面发展，争作新时期的“四有”好教师。“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。”通过师风师德学习活动，教师们都充分认识到师风师德建设的重要性和长期性，在精神面貌上有了一次全新的升华；认识到做好师德师风建设工作是一项长期且艰巨的任务，全体教师将以“学为人师，行为世范”为准则，强化师德教育，力行师德规范，努力打造无私奉献、严谨治学的师德师风。

3.4 学术训练情况

3.4.1 我校法律硕士实务训练课程门数多、分类细

我校法律硕士人才培养高度重视实践教学，实践课程学分占总学分的 20% 以上。根据实践课程的内容、组织者、指导者等标准，构建了校内实践教学模块和校外实践教学模块，注重专任教师和兼职教师以及校内实践教学与校外实习实践的融合。实务训练课程包括法律写作、法律检索、法律谈判、模拟法庭、模拟仲裁、模拟调解和专业实习。其中，法律写作、法律检索、法律谈判等课程由具有实务经验的专任教师或兼职教师以讲座方式传授系统知识，以案例演练及实务部门实习实践的方式强化实务能力。

3.4.2 模拟法庭等训练活动安排多，实践场所利用率高

我校教学设施齐全，包括多功能模拟法庭、图书馆及 E/D/G 三座教学楼的案例讨论室和学习讨论室等。实务性较强的课程均安排在研讨室进行，便于高效组织教学。校内模拟训练课程安排在法学院专用的模拟法庭进行，有助于营造教学环境、便利教学组织、提升教学效果。自 2017 年 9 月开始，按教学进度和教学计划，我校法律硕士各年级每学期组织模拟法庭训练不少于 3 次，模拟调解不少于 4 次，模拟仲裁不少于 2 次，以充分利用现有教学设施，提升教学绩效。

3.4.3 在实习基地实习时间充足，合作密切，效果好

为推动校外实践教学，我校已经与 28 家单位签订了共建教学实践基地的协议，共

同建立健全实践基地管理体系和运行机制，包括共同制定实践教学培养目标，共同设计实践教学课程体系，共同组织实践教学团队，共同承担实践教学任务，共同建设实践教学教材，共同组织实践教育基地学生管理，共同实施实践教学评估等模式，促进法律硕士教育与法律职业的深度衔接，探索形成常态化、规范化的法律硕士人才培养机制。具体合作参见附表。

表 8 汕头大学法律硕士实践教学基地一览表

序号	联合培养基地名称	合作单位
1	广东省研究生教育创新计划项目	汕头大学潮州中级人民法院研究生联合培养示范基地
2	法律援助中心	汕头市法制局与汕头大学法律援助服务中心。该中心是法律硕士实践教育的内设式“法律诊所”，设置于汕头大学法学院内
3	审判业务实践基地	汕头市中级人民法院
4		汕头市龙湖区人民法院
5		汕头市金平区人民法院
6		东莞市第一人民法院
7		东莞市第二人民法院
8		东莞市中级人民法院
9		中山市中级人民法院
10		中山市第一人民法院
11		中山市第二人民法院
12		广州铁路运输法院
13		厦门海事法院
14		惠州市中级人民法院
15		深圳市中级人民法院
16	检察业务实践基地	汕头市龙湖区人民检察院
17		中山市第一市区人民检察院
18		汕头市濠江区人民检察院
19	律师公证业务实践基地	广东国源岭东律师事务所（汕头）
20		广东博尔律师事务所（汕头）
21		北京市盈科（汕头）律师事务所
22		广东陈梁永钜律师事务所（东莞）
23		广东名道律师事务所（东莞）
24		广东广信君达（东莞）律师事务所
25		广东洋三律师事务所（东莞）
26		华商（东莞）律师事务所
27		广东优游涵泳律师事务所（中山）

28		广东德赛律师事务所（珠海）
29		北京市盈科（深圳）律师事务所
30		北京市中闻（深圳）律师事务所
31		广东卓凡律师事务所（惠州）
32		广东敬海律师事务所（广州）
33		广东海际明律师事务所（广州）
34		汕头市粤东公证处（汕头）
35		中国（汕头）知识产权维权援助中心
36	政府法治实践基地	汕头市司法局

3.5 学术交流情况

2022 年 7 月 23 日下午 13 时，为了进一步拓展法学院学生国际法律视野，增强学生涉外法律思维与能力，由汕大法学院主办、汕大国际模拟法庭实训中心承办的“国际商事仲裁热点问题”学术讲座在腾讯会议线上举行。本次讲座是国际模拟法庭实训暨国际商事仲裁理论与实践系列讲座的第一场讲座，邀请了国际商事仲裁专家陈云龙律师主讲。陈云龙律师任职于悉尼 Frederic Jordan Chambers 律师事务所，在悉尼和新加坡均有办事处，在国际商事仲裁方面拥有丰富经验。法学院古俊峰博士担任此次讲座的主持人和与谈人。在正式讲座环节，陈云龙律师通过分享几个国际商事仲裁实践中的热点，开启了本次精彩的讲座。主讲人结合自身丰富的实务经验，细致生动地分享了国际法律实务中的前沿理论和实践问题以及在国际模拟法庭比赛中的备赛经验。在最后的问答环节，同学们踊跃提出了自己在学习国际商事仲裁以及未来发展的一些疑惑。针对同学们提出的问题，陈云龙也结合自身学习和实务经验分享了一名争端解决涉外律师的核心竞争能力等一系列真知灼见。陈云龙律师在国际商事仲裁模拟法庭比赛中也多次担任仲裁员，就此方面古俊峰博士也结合汕大法学院的参赛经验与陈云龙律师进行了有益的对谈。

2022 年 8 月 6 日，国际模拟法庭实训暨国际商事仲裁的理论与实践线上系列讲座的第二期讲座邀请了香港资深国际商事仲裁专家康志远做了关于国际商事仲裁庭审策略与思路的专题讲座。康志远先生拥有超过 25 年经验的项目管理、合同和商业管理，曾任职于香港 NTT Com Asia Ltd. 公司投标部。康志远先生结合自身丰富的实务经验，细致地分享了国际仲裁庭审中的技巧和相关策略，也就模拟法庭竞赛的准备为备战第二十届“贸仲杯”国际商事仲裁模拟法庭竞赛的同学孟提供了有益帮助。与谈人古俊峰博士则就“贸仲杯”比赛中的庭审策略选择问题与康志远先生进行了交流。在最后的问答环节，同学们也踊跃提出了自己在学习国际商事仲裁以及准备模拟法庭

的过程中一些疑惑，与康志远律师相互交流分享，深化了对国际商事仲裁基础问题的理解和把握，同时也为接下来模拟法庭竞赛的准备奠定了良好基础。

2022年8月16日，由汕头大学法学院主办，汕大国际模拟法庭实训中心承办的2022国际模拟法庭实训暨国际法的理论与实践系列首场讲座线上举行。此次讲座吸引了来自汕头大学、厦门大学、广东外语外贸大学等近40名师生参与，汕头大学法学院郭旭阳老师担任讲座主持人兼与谈人。本期讲座请到了来自中国人民大学、英国爱丁堡大学博士研究生刘韵清。本期讲座以“习惯国际法的识别与证成”为主题，分三个环节。第一个环节为刘韵清博士主讲。刘韵清博士分享了她关于习惯国际法识别与国际法有效性问题的学术研究心得，围绕习惯国际法构成要素，以国际环境法中的预防原则为例，细致地开展分析，最后以国际法的有效性作为讲座分享的点睛之笔。在讲座中，韵清博士强调了在做研究写论文或参加模拟法庭竞赛时，同学们要通过材料的丰富性、逻辑的严谨性、论证的合理性，尽可能使结论更让人信服。在与谈环节，郭旭阳老师与刘韵清博士、厦门大学王一菲博士开展了有益的学术交流。郭旭阳老师指出，韵清博士在讲座中分享的关于习惯国际法的学者著述以及如何做模拟法庭、如何分析国际法院习惯国际法案例，给听讲的同学参加接下来的比赛提供了指引。王一菲博士则基于她在国际法院参与相关案件中的困惑，同与会成员展开探讨。

2022年9月24日，国际模拟法庭实训暨国际商事仲裁的理论与实践线上系列讲座的第三期讲座邀请了任职于香港苏国良大律师行的周立新大律师以香港仲裁条例：香港的示范法经验为主题对香港仲裁条例的结构、内容、争议点等方面作了详细的介绍，并细致地分析了香港仲裁条例与联合国国际商事仲裁示范法之间的异同。与谈人古俊峰博士就第三方资助等国际商事仲裁中的新问题与周律师进行了有益的交流。同时，周立新大律师也就国际商事模拟仲裁庭竞赛中赛题的分析以及程序问题的准备提供了多角度且富有帮助性的参考意见。

2022年9月25日，国际模拟法庭实训暨国际商事仲裁的理论与实践线上系列讲座的第四期讲座邀请了大连海事大学的周清华教授，周清华教授长期从事国际贸易法、国际商事诉讼与仲裁、国际经济法的教学与研究。尤其在国际贸易法和国际商事仲裁法领域积累了丰富的科研成果。周清华教授以没有涉外因素争议选择外国仲裁机构和境外仲裁机构在中国内地仲裁这两类典型涉外仲裁案件为出发点，结合相关的法律规则以及相应的司法判例，将这两类案件裁判规则进行了清晰的梳理，同时结合相关的理论问题深化了同学们的仲裁的认识。与谈人古俊峰博士及参加讲座的各位同学分别就区分国内仲裁与涉外仲裁的意义、中国涉外仲裁业务的开放、进行学术研究的路径等问题与周教授进行了有益的交流。

法学院法律系教师积极参与各类学术研讨会议，以下为近三年法律系教师参与的各类学术研讨会议、讲座以及进修学习统计数据表。

表9 汕头大学法律系教师近三年学术交流情况汇总表

序号	会议/讲座名称	类型	开设时间
1	2020 年广东省法学会刑法学研究会年会	学术会议	2020 年 8 月
2	中国民族史学会第 23 届学术年会	学术会议	2020 年 10 月
3	第 170 届全国高校科研专题研讨会	进修学习	2020 年 10 月
4	民法典基层组织监护职责法条解析及其适用	学术会议	2020 年 11 月
5	成为一个好的律师应具有的职业素养	开设讲座	2020 年 11 月
6	2020 年广东省法学会婚姻法学研究会年会	学术会议	2020 年 11 月
7	中国法学会知识产权法学研究会 2020 年年会	学术会议	2020 年 11 月
8	中国政法大学举办“中国法律的传统与创造性转化”学术研讨会	学术会议	2020 年 11 月
9	《中国民法典：价值·体例·总则》	开设讲座	2020 年 12 月
10	农村社会保障制度与农村女性参与社会治理的关系探讨	学术会议	2020 年 12 月
11	我国长期护理保险筹资机制研究	学术会议	2020 年 12 月
12	法律文书写作方法	开设讲座	2021 年 2 月
13	我国民法典实施中的热点与难点	开设讲座	2021 年 5 月
14	我国农村土地制度改革的进展与难题	开设讲座	2021 年 5 月
15	中国卫生法学会暨湖北省法学会卫生法学研究会 2020-2021 年学术年会	学术会议	2021 年 5 月
16	第四届中国法律史学会东方法律文化分会	学术会议	2021 年 6 月
17	法律谈判策略	开设讲座	2021 年 7 月
18	神户大学夏季 Kobe SALAD 2021 线上培训	参与课程	2021 年 8 月
19	深化医改与健康中国	开设讲座	2021 年 9 月
20	2021 年中国法律史学年会	学术会议	2021 年 10 月
21	，“涉外法律人才培养”系列讲座（第一期）	开设讲座	2021 年 11 月
22	“涉外法律人才培养”系列讲座（第二期）	开设讲座	2021 年 11 月
23	公共卫生应急管理体系建设——思路及纲要	开设讲座	2021 年 11 月
24	2021 年广东省法学会婚姻法学研究会年会	学术会议	2021 年 11 月
25	2021 年广东省法学会刑法学研究会学术年会	学术会议	2021 年 11 月
26	“涉外法律人才培养”系列讲座（第三期）	开设讲座	2021 年 11 月
27	广东省法学会卫生法学研究会换届大会暨 2021 年学术年会	学术会议	2021 年 12 月
28	广东省法学会法学教育研究会、广东省本科高校法学类专业教学指导委员会、广东省高校法学院院长联席会议 2021 年学术年会	学术会议	2021 年 12 月
29	广东省工业法治研究会	学术会议	2022 年 3 月
30	2022 年知识产权南湖论坛	学术会议	2022 年 4 月
31	孤勇者游戏：如何炼成硕博论文	开设讲座	2022 年 5 月
32	“国际商事仲裁热点问题”学术讲座	开设讲座	2022 年 7 月
33	国际模拟法庭实训暨国际商事仲裁的理论与实践线上系列讲座	开设讲座	2022 年 8 月

34	习惯国际法的识别与证成	开设讲座	2022 年 8 月
35	聊聊那些让实习事半功倍的“明规则”和“潜规则”	开设讲座	2022 年 9 月
36	主体性调适与法学论文生产	开设讲座	2022 年 11 月

3.6 研究生奖助情况

根据《财政部 国家发展改革委 教育部关于完善研究生教育投入机制的意见》（财教〔2013〕19 号）及（粤财教〔2014〕239 号）、（粤财教〔2014〕240 号）等文件精神，结合学校实际，法律硕士研究生奖助学金规定如下：（1）设立研究生国家助学金，用于补助全日制在读研究生基本生活支出。硕士研究生国家助学金标准为每生每年 6000 元。（2）设立学校研究生学业奖学金，用于支持在校全日制研究生更好地完成学业。2022 级硕士研究生第一学年的学业奖学金分为两等，一等的标准为每生每年 12000 元，比例为 20%；二等的标准为每生每年 7000 元，比例为 80%。第二学年和第三学年的学业奖学金分为三等，一等的标准为每生每年 12000 元，比例为 20%；二等的标准为每生每年 6000 元，比例为 60%；三等的标准为每生每年 2000 元，比例为 20%。2022 级以前入学的硕士研究生第一学年的学业奖学金不分等级，标准为每生每年 8600 元；第二学年和第三学年的学业奖学金等级分为两等，一等的标准为每生每年 10000 元，比例为 30%；二等的标准为每生每年 8000 元，比例为 70%。

我校全日制法律硕士学位点从 2019 年开始招生。2019—2020 学年共 18 位全日制法律硕士研究生获得研究生学业奖学金，奖学金总额为 15.48 万元，覆盖学生比例为 35%。2019—2020 学年共 18 位全日制法律硕士研究生获得研究生国家助学金，奖金总额为 10.8 万元，覆盖学生比例为 35%。

2020—2021 学年共 46 位全日制法律硕士研究生获得研究生学业奖学金，奖学金总额为 39.56 万元，覆盖学生比例为 38%。2020—2021 学年共 46 位法律硕士研究生获得研究生国家助学金，奖金总额为 27.6 万元，覆盖学生比例为 38%。

2021—2022 学年共 78 位全日制法律硕士研究生获得研究生学业奖学金，奖学金总额为 67.18 万元，覆盖学生比例为 45%。2021—2022 学年共 78 位法律硕士研究生获得研究生国家助学金，奖金总额为 46.8 万元，覆盖学生比例为 45%。

2022—2023 学年共 96 位全日制法律硕士研究生获得研究生学业奖学金，奖学金总额为 80.1 万元，覆盖学生比例为 58%。2022—2023 学年共 96 位法律硕士研究生获得研究生国家助学金，奖金总额为 57.6 万元，覆盖学生比例为 58%。

4 研究生教育改革情况

4.1 人才培养方面的改革与创新

4.1.1 培养目标与要求密切结合地方经济社会发展需要

我校自 2017 年开始招收法律硕士以来，严格按照国务院学位委员会《法律硕士专业学位设置方案》和全国法律专业学位研究生教指委的指导意见，根据主要生源地和学生就业去向地，依托学校学科优势和区位优势，紧跟时代和行业需求，将法律硕士教育培养目标定位为：致力于培养广东省（尤其是粤东地区）和国家立法、司法、行政执法及法律服务领域的德才兼备的高层次的复合型、应用型中国特色社会主义法治人才。

4.1.2 充分利用我校资源优势，创新合作办学培养模式

汕头大学是教育部、广东省、李嘉诚基金会三方共建的高等院校。在上述三方的支持下，汕头大学与国外多所知名大学以及香港地区的高校和法律实务部门建立了长期稳定的合作关系。汕头大学法学院长期聘期香港大学、加拿大麦吉尔大学教师作为法律硕士课程的兼职教师，为学生讲授课程或开设讲座。近五年来，我校法律硕士专任教师通过李嘉诚基金会的支持到加拿大麦吉尔大学进修学习的教师达 7 人，到香港实务部门考察学习的 3 人。上述措施为培养具有国际视野、熟悉粤港澳法律制度的高层次法律实务人才创造了条件。

4.1.3 构建“高校—实务部门”联合培养法律硕士的办学模式

汕头大学是粤东地区唯一一所具有法律硕士专业学位授权点的高校，能够充分利用本地区丰富的立法、司法、行政及法律服务机构的资源，构建法学院与上述机构联合培养法律硕士的协同办学模式。迄今为止，我校已经在汕头市中级人民法院、汕头市人民检察院、汕头市司法局、潮州市中级人民法院以及多家律师事务所建立了法律硕士实践教学基地并聘请上述机构的法律实务人员作为兼职教师或实践教学与训练课程的指导教师，共同确定培养目标，共同设计课程体系，共同研发教学案例；合作双方还共同开展法律援助服务，共同组织实施未成年人犯罪背景调查项目，共同建设模拟法庭和巡回审判点等，取得了良好的效果。

4.2 教师队伍建设

我校已形成一支专任教师与兼职教师结合，专业、职称及年龄结构均较为合理的

法律硕士师资团队。

4.2.1 专任教师法律实践情况

专任教师具有丰富的法律实践经验。专任教师中，有 19 人多年从事兼职律师工作；8 人担任汕头市或潮州市政府法律顾问或汕头市人大立法委员会立法顾问；3 人担任汕头市或潮州市政府行政复议委员会委员；11 人为司法行政部门或律师事务所顾问专家。以上教师中有 21 位教师身兼数职，具备不同领域的实务经验。

专任教师中有 9 人曾在司法机关挂职或工作。其中，有 4 人分别挂职担任北京市高级人民法院副院长、汕头市人民检察院副检察长、汕头市人民检察院检察长助理、潮州市中级人民法院副院长；另有 5 人来自于司法机关，分别是北京市门头沟法院、安徽省人民检察院、广州知识产权法院、广西壮族自治区法制办公室、全国政协社会和法制委员会办公室。

4.2.2 专任教师岗前培训情况

我校一贯重视对专任教师的岗前培训。一是规定专任教师岗前培训制度，未经培训者，不得从事法律硕士课程教学工作。二是组织专任教师到实务部门考察、座谈、研讨，增强法律实务教学能力。三是有计划地安排青年教师到国外进修或香港法律实务部门考察学习，提升专业水平和改进教学方法。四是定期邀请同行专家进行培训指导，传授法律硕士人才培养经验。五是定期邀请法律实务部门兼职教师为法律硕士授课或作讲座，要求青年教师进行教学观摩，开阔教学思路，丰富教学经验，提升实务教学能力。

4.2.3 兼职教师队伍建设情况

我校拥有来自广东省各级人民法院、人民检察院、仲裁委和律师事务所等国家机关和法律服务机构的法律硕士兼职教师 36 人。

表 10 汕头大学法律硕士兼职教师简表

序号	姓名	职称/职务	工作单位
1	沈国斐	一级法官	潮州市中级人民法院
2	江瑾	四级高级法官	
3	张思进	三级法官	
4	刘杰晖	四级高级法官	深圳市中级人民法院
5	肖耿	法官	
6	王建辉	二级/主任律师	广东国源岭东律师事务所

7	郑杰勇	副主任律师	
8	陈锡康	主任律师	广东陈梁永钜律师事务所
9	蔡才昂	四级高级法官	广东铁路法院
10	蔡肖文	合伙人	汕头岭海律师事务所
11	翁汉光	四级高级法官	汕头市中级人民法院
12	蔡翀	主任律师	广东众大律师事务所
13	林伟标	主任	汕头仲裁委员会
14	王晓南	部长/律师	汕头市总工会法律工作部
15	夏先鹏	院长/一级高级法官	厦门海事法院
16	李曙光	客座教授/院长	中国政法大学
17	费安玲	客座教授	
18	薛刚凌	客座教授	华南师范大学法学院
19	杨广华	律师/主任	中闻（深圳）律师事务所
20	陈婷	律师	
21	胡剑波	律师	
22	李宏伟	律师	
23	李仁明	律师	
24	王灿红	律师	国信信扬律师事务所
25	许洁璇	律师	广东众大律师事务所
26	蒋月	兼职教授	厦门大学法学院
27	宋方青	兼职教授/院长	
28	徐崇利	兼职教授	
29	曾华群	兼职教授/院长	澳门科技大学法学院
30	陈葵	兼职副教授/院长	东莞市第二人民法院
31	陈杰	兼职副教授	汕头市司法局
32	陈晓轩	兼职副教授/副院长	汕头市龙湖区人民法院
33	卢文礼	兼职副教授/院长	
34	孙良胜	兼职副教授	汕头市人民政府
35	魏伟生	兼职副教授/局长	汕头市金平区市场监督管理局
36	韦中铭	兼职副教授/副院长	汕头市龙湖区人民法院
37	辛惠松	兼职副教授/院长	汕头市金平区人民法院
38	游植龙	兼职副教授/合伙人	广东经纶律师事务所
39	赵云	兼职教授/副院长	香港大学法学院
40	张宪初	兼职教授/副院长	

4.3 科学研究

近3年来，法律硕士专任教师科研立项数目共为44项，其中国家级、省部级项

目为 16 项；共发表论文 49 篇，其中 CSSCI、SCI 及北大核心期刊数为 14 篇。近三年来专任教师出版著作 8 部。其中，2022 年科研立项数目共为 17 项，其中省部级以上项目为 10 项；共发表论文 8 篇，其中 CSSCI、SCI 及北大核心期刊数为 4 篇。专任教师出版著作数为 4 部。

4.4 传承创新优秀文化

2022 年 12 月 4 日，是我国第九个国家宪法日，同时也迎来了国家第五个宪法宣传周。为进一步弘扬宪法精神，维护宪法权威，推动师生尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法的意识，由汕头大学法律援助研究中心精心筹划组织的“‘宪’在进行时，法润潮汕乡”宪法日普法宣传活动在汕大“金三角”如期举办。法学院院长邓剑光教授、法律援助研究中心副主任王建喜以及多名法律系教师与学生参加了此次活动。

活动包括法律咨询和普法小游戏两个部分。法学院聂铄、田志荣、吴正茂、穆红琴、谢嘉图等多位专家老师们莅临现场，运用丰富的法律知识与实践经验，免费为学校师生提供法律咨询服务，让师生能够合理地运用法律武器维护合法权益。同时，法律援助中心还设置了丰富多彩的游戏环节，在寓教于乐中宣传了宪法知识。“棋”逢法律、法条配对、书香宪法、桑浦语“法”等有趣的活动吸引了诸多师生参与，在游戏过程中，师生们既收获了法律知识，也获得了精美的宪法日纪念品，实现了知识与快乐的双丰收。

这是法律援助研究中心连续举办的第 9 届宪法日普法宣传活动。多年来，法学院坚持通过举办校园法律文化节、法学讲座、模拟法庭等多种形式的活动增强校内师生的法治意识，依托法律援助研究中心常年面向社会提供法律援助、开展未成年人犯罪背景调查，通过微信公众号等阵地向汕大师生、各界人士推送法律知识，让法治精神在社会中得以广泛传播。

5 教育质量评估与分析

汕头大学法律硕士教育中心根据《学位授权点合格评估办法》及《专业学位授权点抽评要素》对法律硕士学位授权点水平和人才培养质量进行了全面检查。

5.1 自我评估内容

自我评估的内容包括目标定位、研究方向、师资队伍、学科方向、人才培养数量质量和特色、科学研究、社会服务、学术交流、条件建设和制度保障等方面。

5.2 自我评估组织方式

根据汕头大学研究生院制定的评估组织方式进行评估。法律硕士学位授予点的自我评估由汕头大学法律硕士教育中心具体负责，该中心制定了评估方式、评估内容、时间安排和工作流程等。

5.3 评估方式

（1）专家聘请。汕头大学法律硕士教育中心聘请了法律实务部门专家、其他高校法学教育专家，组成了三人评估小组，开展本次评估工作。

（2）专家沟通。汕头大学法律硕士教育中心事先与评估专家进行充分沟通，向专家说明本校法律硕士教育的办学目标、人才培养质量标准、评估目的、评估方式、工作要求和 workflows 等，听取专家对评估工作安排的意見。

（3）材料组织。汕头大学法律硕士教育中心根据最终确定的评估安排和要求，组织自我评估材料并提前发送给专家，根据专家意見，补充完善自评材料。

（4）专家评估。评估专家通过听取总体汇报、与师生和管理人员座谈、查阅有关资料等方式，了解学位授权点的基本情况。专家组经过充分讨论，提出诊断式评议意見，指出存在的问题与不足，并提出改进建议。

5.4 评估结果

根据专家评议结果，确定汕头大学法律硕士学位授权点自我评估合格。

5.5 存在的问题

我校法律硕士专业学位研究生教育起步较晚，自 2017 年 9 月首届学生入学以来，至 2022 年 12 月 31 日已招生六届。六年来，我校在法律硕士专业学位研究生教育方面认真对待，积极探索，努力实践，虽取得了一定成绩，但与国内高水平法律硕士培养单位相比仍存在一定差距，主要存在以下问题：

法律硕士分类细，各类法律硕士招生培养规模偏小（每年招生包括全日制法本与非法本、非全日制法本与非法本四个类别），招生数量瓶颈及其对教师的巨大需求一定程度上提升了办学成本，制约了法律硕士人才培养质量；

法学院和法院、检察院、律师事务所、仲裁机构等实务部门联合培养法律硕士专业研究生的具体措施和保障机制有待进一步细化和完善；

第三，学位论文抽检情况及问题分析。对已经毕业学生学位论文的抽查情况表明，学位论文选题整体上贯彻了理论联系实际的原则，反映了学生运用所学理论与知识综合解决法律实务中的理论和实践问题的能力，论文质量总体良好。存在的不足是论文形式的多样化不够，如重大热点法律问题的调查报告、重大疑难案例的分析报告等较少。

6 改进措施

针对自我评估发现的问题，我校将从下列方面制定持续改进计划，努力提升法律硕士专业学位研究生的教育质量。

6.1 持续探索法律硕士人才培养规律

组织专任教师和兼职教师通过理论学习、外出交流及实证调研等方式，从理论上厘清法律硕士（法学）与法学硕士人才培养的区别，法律硕士（非法学）与法律硕士（法学）的区别以及法律硕士与法学本科人才培养的区别；通过实证调查，了解用人单位对法律硕士专业人才能力素质的要求，持续完善培养方案，改进教学方法，丰富教学内容，提升教学质量。同时，针对个别教师对法本专题课程与非法本基础课程的区别把握不够精准，课程目标、内容、方式等方面存在的不足，以传帮带和听课、研讨等方式落实改进。

6.2 积极采取措施，拓展招生和培养规模

学校克服研究生招生总体规模有限的不足，通过压缩学术型硕士招生计划及加强各学院招生名额的调整等措施，逐步增加法律硕士研究生的招生名额，降低办学成本，提升办学的社会效益和经济效益，以更好满足社会需求。

6.3 强化教师合同管理，提升专任教师科研水平

通过加强合同管理及建立激励奖惩机制等措施，同时借助合理的科研指标及适度的奖惩机制，激励法律硕士专任教师从事科研的积极性和创造性以及指导学生进行科研和法律实践的能动性，争取每年专任教师获批2到4项国家社科基金项目或省部级研究项目；每年每位专任教师均参与学生科研及法律实践指导，切实提升学生的科研能力和法律实务能力，提升教师的理论和实务能力，为我校法律硕士人才培养上规模、上质量奠定坚实基础。

6.4 开拓进取，完善“高校—实务部门”联合培养模式

我校将进一步加强法学院与法院及其他实务部门的研究生联合培养示范基地建设，拓展示范基地数量，提升示范基地运行效率，通过合同管理和制度保障，明晰合作培养各方的权利义务，完善合作培养的管理监督和持续改进机制，促进法律硕士教育与法律职业的深度衔接，探索形成常态化、规范化的法律硕士专业人才联合培养机制。重点完善合作各方在教学交流、科研合作、实务课程教学、实习实践及论文指导等方面协同合作。

对已经毕业学生学位论文的抽查情况表明，学位论文选题整体上贯彻了理论联系实际的原则，反映了学生运用所学理论与知识综合解决法律实务中的理论和实践问题的能力，论文质量总体良好。存在的不足是论文形式的多样化不够，如重大热点法律问题的调查报告、重大疑难案例的分析报告等较少。

6.5 坚持理论联系实际原则，引导学位论文注重解决法律事务问题

根据汕头大学法律硕士专业学位研究生致力于培养广东省（尤其是粤东地区）和国家立法、司法、行政执法及法律服务领域的德才兼备的高层次的复合型、应用型中国特色社会主义法治人才的培养目标，法律硕士学位论文应着眼实际问题，面向法律实务，注重运用法学理论解决实际问题的能力。汕头大学法律硕士教育中心将根据自我评估论文抽查存在的论文形式的多样化不够，部分论文理论联系实际不足等问题，持续强化论文选题的理论联系实际原则，丰富论文形式，注重实证研究和案例分析，培养学生运用规范实证方法进行论文写作的能力。