

学位点授权点质量建设年度报告

学位点名称：英语语言文学

学位点代码：050201

2023 年 2 月 24 日

一、总体概况

英语语言文学专业是汕头大学重点建设的学科，设立于 1983 年并于同年招收本科生，1995 年起与北京大学、中山大学联合培养硕士研究生，2006 年取得硕士学位授权点，2007 年开始独立招收硕士研究生。该学位点目前包含英语语言学与应用语言学、英美文学、翻译与文化等三个研究方向，学制 3 年。此外还有学科教学（英语）和翻译专业硕士授权点。2018 年西班牙语专业获批成立，2019 年开始招收本科生。本学科近些年来不断加快建设和发展，提升科研实力，2020 年本学科成功获批广东省一流本科英语专业建设点；2017 年、2020 年、2021 年分别进入全国外国语言文学软科排名前 50%，2022 年进入前 40%，全国排名第 90。

目前在读硕士研究生共 30 人，截止至 2022 年底，本授权点共培养了英语语言文学硕士毕业研究生 90 人，授予学位 90 人，就业去向主要为公共教育事业单位、私立教育培训单位、企业单位、事业单位，将继续深造求学的毕业生计算在内，最终就业率 85.71%。

本学科现有专业教师 28 人，其中教授 6 人，副教授 9 人，硕士生导师 13 人，具有博士学位（含在读）的教师 19 人，占教师总数的 73%，具有海外学习经历的教师占 62%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，本学科紧紧围绕“立德树人”这一根本任务，一体化构建完善、健全、科学、高效的高校思想政治工作体系，使之贯通学科体系、教学体系、教材体系与管理体系。推行导师、辅导员、党支部相结合的责任制，强调导师作为研究生培养过程第一责任人的作用，认真落实全员全过程全方位育人综合改革工作。主要有以下几个方面的做法：

在课程思政改革上，本学科全力贯彻“立德树人”的教育宗旨，按照《高等学校课程思政建设指导纲要》的要求，积极探索课程思政建设的理论方法和实施路径，在课程思政建设方面已经取得了较好的基础和成效。外文系目前已在 7 门专业必修和选修课程中系统植入了课程思政要素，重点培养学生用英文

学习和表述中国传统与现代经典文化的知识技能。同时 2020 年已将另外 12 门外语专业必修和选修课程逐步系统融入课程思政内容，将高等教育出版社近年推出的双语版《百部国学经典英译》系列丛书依次纳入英语专业和西班牙语专业的语言文化课程教学中。本学科同时着力建设课程思政教学团队，体现出传帮带的特点，制定并通过了《汕头大学外国语言文学课程思政示范团队工作方案》，以教研组为单位系统开展和落实课程思政改革方案，有明确的运作机制。通过本团队的工作，会在外国语言文学专业教育中起到很好的示范、引领作用，带动课程思政在外语专业人才培养中的充分体现。

加强意识形态阵地建设保障体系，牢牢保住宣传阵地和舆论阵地：在意识形态阵地管理方面，本学科通过加强党对意识形态领域的领导，增强马克思主义意识形态话语权的吸引力、凝聚力和感召力。在文学院党委的领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念、新思想、新战略，切实推进文学院研究生思想政治教育实效。

发挥专业特长，举办文学院研究生学术月系列活动：5 月 18 日下午举办“研途助力，砥砺前行”——文学院研究生科研经验交流会，特邀 2019 级张菁、叶蕾二位党员就论文选题、文献检索方法、论文撰写技巧与发表情况等内容进行经验分享与交流，文学院研究生积极参会。林苗、叶蕾二位优秀毕业生党员受邀做了人物专访，对自己的求学之路进行回顾、总结与经验分享，在学生群体中引起很大反响。

增强党建引领，开展线上线下系列主题学习活动：在“坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂”总体思路的指导下，以学懂、弄通、悟透、做实为准的，打造“有队伍、有信仰、有活力、有保障、有力量”的研究生党支部。如 10 月 19 日，支部书记以“认真学习党的二十大报告”为题，带领大家解读了党的二十大主题、中心任务与战略部署；如 6 月 11 日举办了“温故知新：党史知识竞答”活动，11 月 30 日下午支部举办“以赛促学二十大，踔厉奋发新征程”知识竞答活动；开展“聚焦二十大，奋进新征程”红色观影党日活动；通过电视收看、文件学习、心得交流等方式，多措并举、循序渐进地确保学习取得实效。

三、研究生培养相关制度及执行情况

本学位授权点的人才培养宗旨为：培养学生具有正确的人生观、价值观、世界观及高度的社会责任感，培养适应我国经济建设和社会发展需要，拥有坚实的外语理论基础和系统的外语专业知识，了解本学科的研究现状和动向，具有独立从事学术研究能力，胜任高校英语教学、各类涉外活动和管理工作的，有高尚人文情怀和开阔国际视野的高层次外语专门人才。

目前开设的研究生课程除了共修课和第二外语课程外，包括6门专业必修课和11门专业选修课，如学术研究与论文写作、普通语言学概论、对比语言学、英语文学、文化研究、翻译理论研究等。课程体系设置兼顾学科要求和学生个性化发展需要，充分满足人才培养目标需求。

课程建设和实施方面主要强调专业方向的特色：1) 语言学的各分支学科和交叉学科的研究，以当代语言学理论及交叉学科研究为主要特色，突出功能语言学、比较语言学、二语习得、语言教学等学科优势；2) 以传统英美文学研究为基础，以文化研究与后殖民文学研究为侧重，以比较文学与比较文化研究为辅助，兼顾对文学理论与文学研究前沿的关注，注重文学传统与前沿研究的结合；3) 以翻译理论为基础，强调翻译理论与翻译实践的结合，突出汉译英的翻译实践。

为保证教学质量，除了传统的督导听课评价，我们还建立完善的教师教学工作评价机制和学生评教制度（包括同行评价、学生评价以及领导评价），以学年为单位定期进行检查、总结，不合格的课程需要整改。

本学位点严格按照学校研究生院公布的《汕头大学教师申请招收研究生管理规定》，制定以下流程进行研究生导师选拔：1) 拟申请招收研究生的教师填写《汕头大学教师招收研究生申请表》，向所在学科提出申请。2) 经学科审核通过后，提交文学院学位评定分委员会按照学校、学科制定的条件进行确认。此外，学位点所在的文学院制定了《文学院研究生导师工作职责细则（试行）》，进一步落实、细化文学院研究生导师的工作职责。本学位点根据工作需要，不定期召开研究生导师会议，汇报交流工作，老中青导师之间进行传帮带，不断加强研究生导师的队伍建设。

近年来，本学位点的导师队伍建设第一任务是师德师风建设，着力提高教师的思想政治和职业操守，让教师真正做到热爱教育、热爱教学、关爱学生。在教学方法、理念上有自己的特色。最重要的一点是强调教师业务水平的提升与师德师风建设相融合、同步发展，让师德师风有内容，让教师的表率作用不空洞。每年举行教学教法研讨会，导师们交流教书育人的心得，提升教学质量，同时也无声地传播了良好的师德师风。

本学位点每年举办研究生学术论坛，并于近年来连续举办了全国性的外国语言学及应用语言学前沿高层论坛、翻译与文化研究专题研讨会，为学生打造多元、立体的学术环境。本学位点培养的研究生有的获得了 2022 年“外研社·国才杯”全国英语阅读大赛(广东赛区决赛)二等奖；有的与导师合作发表了 SSCI 论文，有的参加了国内的重要学术会议，如在深圳大学举办的“第 47 届国际系统功能大会”、在汕头大学举办的“第十七届广东省外国文学学会青年学者论坛”等。

本学位点研究生奖助学金体系包括：1. 研究生助学金（含国家助学金和学校助学金两部分），用于补助全日制在读硕士研究生基本生活支出（有固定工资收入者除外） 2. 研究生学业奖学金，用于支持在校全日制硕士研究生更好完成学业，激励优秀学生。

四、研究生教育改革情况

本学科多年来秉承精细化教育，严格控制招生规模，每届招收的硕士生人数一般5-10人，基本上都少于导师人数，并以研究方向为单位设置联合导师组，以保证较高的人才培养质量。精细化的培养模式使得研究生队伍形成了踏实、严谨、勤奋、向上的优良作风，学生们积极参加各种学术活动。

本学位点高度重视教师队伍建设，鼓励教师开展高质量的科学研究，传承创新优秀文化。硕士生导师近五年在国内外学术刊物发表高水平论文 94 篇，其中 SSCI、A&HCI、CSSCI 收录论文 68 篇，包括 SSCI 一区、二区等期刊文章。近五年来，该学科教师成功申请国家社科基金 1 项，教育部人文社科规划项目 2 项，省级社科基金 4 项，师均纵向经费 3.89 万元。在相对小规模的高校与学科发展中，本学科点也通过学校、学院等保证教师的科研经费，通过制定相关政策积极支持教师从事科学研究，积极参与国内外学术会议并做学术报告、发表会议论文，其

中也包括受邀在大会担任主旨发言人等。同时，学科也建立了年龄层次较为合理的研究团队，为本学科建设和持续发展提供保障。

依据《汕头大学研究生学术发展资助办法》，本学位点鼓励和支持研究生参加境内外学术交流、暑期学术交流、暑期学校和合作项目，提高研究生教育的国际化水平、促进多元文化交流和国际合作。每年遴选优秀研究生参与国外大学（如加拿大麦吉尔大学、爱尔兰都柏林城市大学）的交流项目。到目前为止有10多位研究生到过都柏林城市大学、麦吉尔大学等海外高校交流学习。

五、教育质量评估与分析

2016年，本学位点邀请了分别来自中山大学、华南师范大学、广东外语外贸大学、苏州大学、深圳大学等五所高校的教授专家莅临并审阅了本学位点的自评报告，顺利通过英语语言文学硕士学位授权点的自我审核评估。专家组一致认为本学科师资队伍结构合理，科研成果丰硕，研究生培养质量高，但也指出本学位点规模过小，应扩大招生规模，增加如教育专业、翻译专业的硕士点等，争取建设成一级学科点，使现有教师充分发挥高层次人才培养作用。此外，应该加强学科融合和资源配置，突出建设本学科的特色。近几年来，本学位点也在努力朝这些方向发展。2018年成功申请了教育专业硕士（学科英语），并于2019年开设招生。2020年成功申请了翻译专业硕士。

然而本学位点2020年未能成功申报成为一级学科点。通过分析，我们认为这主要由于我们专业教师人数较少，难以形成强大的团队和学科建设的规模效应，相比全国高校扩招本科生、大力发展教师队伍的大形势尤其显得不足。尤其体现在英美文学/外国文学、翻译学等相关专业方向领域，缺乏这些方向的学术带头人，尽管本学位点的中青年教师在这些领域已取得一些重要科研成果，但是缺乏具有重要影响力的领军学者，团队成员也不多。因此，在未来急需大力引进高层次人才，以促进学科整体的长足发展。

本学位点每年参加和积极配合学位论文的抽查工作，往年抽查的本学位点的论文均合格。在2020年广东省硕士论文抽检中，本学位点出现1篇存在不合格意见的论文，文学院和外文系领导对此予以高度重视，制定并实施了详细的针对这一情况的处理办法，并上报研究生院。本学位点将严格要求所有研究生导

师高度重视研究生培养的全过程，尤其是对学位论文写作规范的要求，并在今后的论文指导工作中提高防范意识，加强毕业论文内容和形式的审核，严格把关，尽力避免漏洞，杜绝类似情况再次发生。

六、改进措施

针对以上问题，我们下一步的改进思路如下：

- 1) **加强建设一级学科授权点。**首先，继续优化课程体系和教学质量，向学校相关部门申请**增加本专业硕士研究生招生名额**。其次，把握我校近些年来注重高水平教学科研人才引进的契机，继续引进本学科国内外博士毕业的高水平人才和学科领军人才，尤其是要引进**英美文学/外国文学、翻译学等相关专业方向领域的学术带头人**，利用一切资源建设和发展好师资队伍。
- 2) **加强学科建设，鼓励学科融合和跨学科教学科研的合作。**我院目前提倡将“数字人文”作为院系发展的特色，本学科将鼓励教师拓宽科研领域，探索人文社科研究中如何结合使用数字平台、科研软件、仪器设备等以促进学科发展和跨学科合作。