

# 学位点授权点质量建设年度报告

学位点名称：马克思主义基本原理

学位点代码：050301

2023 年 2 月 21 日

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

马克思主义基本原理硕士点是马克思主义理论学科下属二级学科硕士点，2006 年获批，2007 年开始招生，研究生培养、教学与管理工作依托马克思主义学院开展。本学位点旨在培养具有坚定的马克思主义信仰，能够准确掌握马克思主义基本理论，自觉运用马克思主义基本原理去分析、研究和解决实际问题，能够胜任与本学科相关的教学、科研、宣传和党政工作的专门人才。目前共设置马克思主义理论内在逻辑研究、马克思主义与当代中国实践研究和马克思主义意识形态研究等 3 个培养方向。现有教职工 41 人，分别是教授 7 人，副教授 10 人，讲师 23 人，助教 1 人，行政人员 1 人，其中拥有博士学位的 32 人，占 78%。

### （二）学科建设情况

**1、科研学术呈现好势头：**获得省级课题项目 4 项，市、厅局级课题 6 项，横向课题 1 项，共获立经费 53.5 万元；全年发表在文章共计 13 篇，其中首选期刊文章 1 篇，CSSCI 收录期刊文章 2 篇。

**2、研究生培养管理效果好：**为加强研究生质量的培养工作，采取外邀专家、内请教师对研究生开展科研创作和论坛等多项措施，指导和推动我院研究生开展科研创作活动，邀请校内外专家进行学术交流和职业生涯指导 12 次，开展马克思主义经典文献读书会活动和沙龙活动 10 多次。本学年度，我院研究生 35 人共发表论文 11 篇，获大学生攀登计划省级立项 2 项；新招 2022 级研究生 13 名和学科思政方向教育硕士 19 人；2022 届研究生顺利就业。研究生培养质量取得显著成效。

**3、师资队伍建设势头好：**根据学校发展规划远景战略和目标，结合学院学科建设和人才需求，加强了人才引进步伐和力度。本年度，按 1:350 比例配齐建强思政课教师队伍，引进高层次人才 5 人，转岗教师 8 人，极大地充实了教师队伍，完成思政课教师队伍配比任务。

**4、科研平台有突破：**集结商学院、法学院的科研骨干力量，以学校名义联合申报并获批成立广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心汕头大学基地。

### **（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况**

2022 年招收学术型研究生 13 名，其中生源来自优质生源高校 7 人，普通高校 6 人。在读研究生总人数 35 人。2022 届毕业生研究生有 5 人，学位授予 5 人，就业率 100%，就业单位类别有企事业单位 1 人、大专院校 2 人，私人企业 1 人，自主创业 1 人。

### **（四）研究生导师状况**

学位点导师组现有成员 13 人，其中教授 3 人，副教授 8 人，讲师 2 人。

## **二、研究生党建与思政教育工作**

### **（一）思政教育队伍建设**

根据学校发展规划远景战略和目标，结合学院学科建设和人才需求，加强了人才队伍建设力度。本年度，学院共引进高层次人才 5 人。思政教育队伍建设颇有成效，获校级教学改革项目立项 4 项，省级研究生教学改革项目 1 项，校级研究生教学成果奖培育项目一等奖 1 项，教育部高等教育司 2022 年第一批产学研合作协同育人项目立项 1 项；省级教研室建设项目 1 项，省级教研室建设 1 项，线下一流课程认定 1

项，获广东省第六届高校（本科）青年教师教学大赛二等奖1项，2022年度广东省高校思想政治理论课青年教师基本功比赛三等奖1项；教师参加教育部、省厅各类思政课培训活动36人次。

## （二）校内外宣讲理论精神，参与校园文化建设

学院不仅深入开展党的党的二十大、党的十九大和十九届历次全会精神学习教育，而且积极作为，开展“立足汕头、服务粤东、融入湾区”的宣传宣讲活动，发挥思想、理论引领作用。学院组织罗诗钿、周艳红、刘英博、许艳民、马彦超、李智星、高庆荣等老师作为党史宣讲团成员，沈海军、罗诗钿、周艳红、马彦超等老师作为七一重要讲话宣讲团成员，沈海军、罗诗钿、周艳红、刘英博、高庆荣成为十九届六中全会宣讲团成员，沈海军、沈忆勇、周艳红、刘英博、高庆荣等老师作为党的二十大精神宣讲团成员，周艳红作为广东教育系统百姓宣讲团成员，成海鹰作为教育系统学习贯彻党的二十大精神宣讲团成员。据不完全统计，各宣讲团成员受邀为校内、汕头市有关党政机关、街道社区，珠三角地区部分城市党政机关系统、企事业单位开展宣讲服务活动200多场，持之以恒用党的创新理论去引领思想、凝聚共识、坚定信心。深度开展与地方媒体的合作，携手地方电视台，解读党的创新理论，走进寻常百姓家。

## （三）日常管理服务工作

本硕士点根据汕头大学研究生管理的相关制度条例，如《汕头大学学生申诉处理办法》、《汕头大学研究生管理规定》、《汕头大学学生违纪处分细则》等，对研究生的学习和生活进行严格管理，切实保障研究生权益。具体表现在三个层面：（1）校/院下设研究生权益保障仲裁小组，负责仲裁解

决权益保障中相对较大的问题；(2)校研究生院/学院安排专人，由研究生秘书担任，负责协调解决研究生权益保障方面的具体问题；(3)硕士研究生导师参与协调解决研究生权益保障方面相对较小的问题。

另，在奖学金评选过程中，学院出台《马克思主义学院奖学金评审办法》，从学业成绩、科研学术等方面，采用量化指标的方式，评选相应奖学金奖项，做到公平公正公开。

### **三、研究生培养相关制度及执行情况**

#### **(一) 课程建设与实施情况**

全面贯彻落实国务院学位委员会 教育部《关于调整增设马克思主义理论一级学科及所属二级学科的通知》（学位[2005]64 号）和教育部 国家发展改革委 财政部《关于深化研究生教育的意见》（教研[2013]1 号）等文件精神，根据汕头大学《汕头大学硕士研究生课程学习管理办法（2011 年 9 月修订）》和《汕头大学硕士研究生培养及授予硕士学位工作细则》等规定，结合汕头大学人才培养目标，同时考虑导师专业背景与马克思主义理论学科的关系，因地制宜，科学制定研究生专业课程计划，建立并完善相应的课程教学质量体系，加强研究生专业基础培养和教学质量保障。

在教学过程中，教师转变授课模式，注重加强学生的基础理论学习，强化专业培养，采用研习教学，即教师分主题分内容让学生自主学习，学生需作一个主题发言和分享，师生讨论，切实提高课堂教学的互动性和实效性，引导研究生参与学科前沿性的研究与对话。

学院出台《研究生教学管理规定》，规范研究生教学秩序与考核，确保教学质量。课程开设后，学院要求相应课程任课教师制定教学大纲，并严格按照大纲进行教学，同时要求

根据学术前沿和最新的理论成果进行适时修订。课程考核结束后，按照教学档案管理程序，将课程成绩和考核作业交由办公室归档并整理装订。同时，加强教师授课评价。学院通过与在校在读研究生座谈，适时了解研究生课程的授课情况。经了解，在校研究生对各课程任课教师的授课方式较为满意，授课能够做到师生互动、理论前沿知识的传授和学术训练指导。

开设了 7 个硕士、博士研究生公共政治理论课课堂和 15 个研究生专业课堂，共计 1755 个学位。

## （二）导师选拔培训

本学位点硕士生导师的遴选、聘请、培训与考核，严格遵循《汕头大学教师申请招收研究生的管理规定》执行。为保证研究生的培养质量，本学位一直非常注重研究生导师资格的审定，一般要求具有良好敬业精神、科研水平高、承担科研课题的教师担任研究生指导工作。

学校为进一步提高研究生培养质量，深化研究生教育改革，出台了《汕头大学关于提升研究生培养质量的若干意见》，要求各学位点根据学科专业特点和实际，采取相应措施，提高研究生培养质量。本学科结合专业实际，成立了导师组。导师组除了担任导师的教师外，还纳入一些没有指导研究生经历的青年教师，并在研究生课程教学、学位论文开题、中期检查、专业实践、论文撰写指导及答辩等环节发挥作用。同时，强化主导师责任。主导师是研究生培养的第一责任人，负有对研究生进行学科前沿引导、科研方法指导和学术规范教导的责任。研究生出现学术不端行为的，主导师应承担其应负的责任。同时加大对行为失范导师的处罚力度，对培养质量出现问题的导师，采取约谈、限招、停招等处理。

若涉及到培养工作过程中较为重大或重要的事情，召开导师组工作会议讨论决定。

### **（三）师德师风建设情况**

学院坚持马克思主义在意识形态领域指导地位，严格落实意识形态工作责任制，将“讲政治”要求融入党建和思政课建设上，扎实推进学院教师的政治建设，把增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的要求落实和体现到学院教学、科研和服务的行动上，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。学院在党政联席会议上就意识形态教育工作进行专题研究和部署，经常性地利用各种场合开展思想政治工作教育，鞭策教师不忘初心，牢记使命，以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，加强党性宗旨教育，要求老师必须在课堂上传播马克思主义理论，抓好马克思主义理论教育；在学院工作微信群内经常提醒，要求大家务必要牢牢守住意识形态阵地，在课堂上坚持政策的正面宣传，坚持舆论的正确导向，时刻防范校内外宗教渗透，为学校的维稳工作夯实基础，并不断加强个人学习，不断加强师德教育，提高思想政治教育的实效性。

### **（四）学术训练情况**

本硕士点正着力加强研究生学术训练力度，进而形成基础塑造、能力培养、思维创新“三位一体”的“内涵式发展”研究生学术训练体系。同时，学院也采取一些措施和出台一些政策，鼓励硕士研究生积极参与学术训练和学术研究。第一，指导申报课题。学院成立课题指导小组，指导小组成员一般是导师和青年教师，主要是指导研究生申报院校两级课题。第二，指导论文发表。学院鼓励研究生发表学术论文和

参加征文等活动，研究生导师组和其他老师在研究生在读三年期间提供力所能及的帮助。第三，参与导师课题研究。本学年度我院研究生 35 人共发表论文 11 篇，获广东省 2021 年度、2022 年度大学生“攀登计划”项目立项 2 项，获国家奖学金 1 人，校级党建征文活动获奖 7 人，校外学术论坛活动征文获奖 2 人。

### **（五）学术交流情况**

本硕士点十分重视学术交流工作，鼓励研究生积极参与学术交流，并积极主动搭建交流平台，邀请专家莅临进行学术交流和学术沙龙活动 17 次。不过，本学位点研究生的学术交流仅限于与莅校学者之间的交流，范围相对狭窄，出外学术交流活动基本没有。

### **（六）研究生奖助情况**

依据《汕头大学研究生奖助学金方案》、《汕头大学国家奖学金评审管理办法》等相关文件，本学位点研究生奖助学金体系由国家助学金、国家奖学金、学业奖学金、优秀新生奖励和各类助管助教岗位补助等方面构成，还设有单项业绩奖励及临时困难补助等。

2022 年度，本学位点研究生在校期间，共有 1 人获得国家奖学金，1 人获评汕头大学优秀毕业研究生。

## **四、研究生教育改革情况**

### **（一）人才培养**

加强教学和社会实践是创新人才培养模式的重要突破口。本学位点转变培养观念，加强实践教学环节，注重加强学生的理论联系实际和运用理论解决现实问题的能力，强化对研究生的实践教学能力和社会实践能力的培养，提高学生应对社会挑战的能力，提升职业能力和社会就业竞争力。



教学实践是培养硕士研究生的重要环节，硕士研究生至少参加 1 次教学实践活动，其教学工作量相当于助教的工作量。在担任助教过程，使研究生初步了解教学的基本要求，锻炼其语言表达能力与思维能力。2022 年，研究生有 14 人次担任助教。

加强职业导向的社会实践环节，是提升研究生职业能力和社会就业竞争力的重要途径。研究生通过社会实践，能够较好地明确职业生存理念和发展规划，在就业中较有竞争力。2022 年，研究生有 12 人次分别在学校各部处和学院办公室、书院担任办公室助理和兼职辅导员。

## **（二）教师队伍建设**

本学科结合专业实际，除了导师组教师外，还纳入一些没有指导研究生经历的青年教师，并在研究生课程教学、学位论文开题、中期检查、专业实践、论文撰写指导及答辩等环节发挥作用。

2022 年，学院教师以线上线下方式参加全国性或省级学术会议交流 8 人次。

## **（三）科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况**

学院立足汕大、以粤东高校思政课协同创新中心为平台载体，开展丰富多样的教学交流和研讨活动，打造粤东思政工作品牌。学院作为承建单位，先后组织举办了“十九届六中全会融入思政课教育”粤东高校集体备课会、学习习总书记考察人大重要讲好精神——粤东高校思政课青年教师教学教法研讨会和习近平新时代中国特色社会主义思想专题教学研讨会，“礼赞新时代、献礼二十大”摄影展活动，有效地促进粤东各高校的思政教学交流，服务粤东思政工作的高

质量建设。汕头大学作为全国大中小学思政课一体化建设联盟成员，学院承办了全国大中小学思政课一体化建设论坛暨大中小学思政课课程资源一体化分论坛活动，并以此次论坛为契机，借助一体化联盟这个平台，加深沟通交流，积极互学互鉴，形成汕大经验，努力在推动大中小学思政课一体化建设上走在前列。积极撰文发声，2022年2月22日在社会科学网发表文章1篇，在党建网“全国马院院长谈”栏目刊出专栏文章1篇，获学习强国、喜马拉雅转载，产生了积极的影响。

## 五、教育质量评估与分析

### （一）学科自我评估进展及问题分析

#### 1、学科自我评估进展

- ①2021年3月9日 成立领导小组
- ②2021年4-12月 开展学位点评估工作的相关调研活动
- ③2022年1-12月 搜集，整理资料
- ④2023年1-12月 撰写自评报告
- ⑤2024年1-6月 联系专家，初审报告
- ⑥2024年7-9月 修改、完善报告
- ⑦2024年10-11月 专家进校，评估
- ⑧2024年12月 提交评估材料

#### 2、问题分析

学科建设工作取得一些实质性的进展，硕士点培养管理工作稳中有进，师资队伍质量不断提高，不过仍有进一步提升的空间。主要是因为：第一，引进高层次人才的难度较大，对于学科发展和学位点申报一级硕士点有深刻的影响；第二，部分教师个人教学任务繁重，科研工作热情不够，对学科发

展的重视度和参与度不高，也有一定的影响。

## **（二）学位论文抽检情况及问题分析**

在省学位办开展 2022 年度硕士学位论文抽检工作中，我院 2022 届毕业硕士研究生学位论文未出现问题。

## **六、改进措施**

**（一）加强论文指导与质量把关。**学院高度重视，将严格按照学校和研究生院的意见，抓好开题报告、预答辩和正式答辩几个环节，把好论文质量关；同时，加强对研究生写作能力、科研能力的训练。学院决定从 2021 年开始，开展论文写作相关主题系列讲座，作为加强研究生的论文写作训练，提高研究生论文质量的举措。

**（二）进一步强化导师的责任心，切实做好论文指导工作。**在导师组范围内重申强调在研究生培养过程中，导师是第一责任人，督促导师加大对研究生的指导力度，从严把控论文质量关，强化导师责任制和分流淘汰制；同时今后将加强对导师的责任心和指导能力的考核，作为能否继续招收研究生的重要因素。

**（三）加强学科队伍建设。**继续加大人才引进力度，着重引进学科带头人和有科研竞争力的青年博士，同时活用学校人文社科师资，将其中与本学科相关的师资整合起来，充实学科力量；在内部培育六名学术骨干，学院出台相关政策，鼓励并协助科研成果产出。